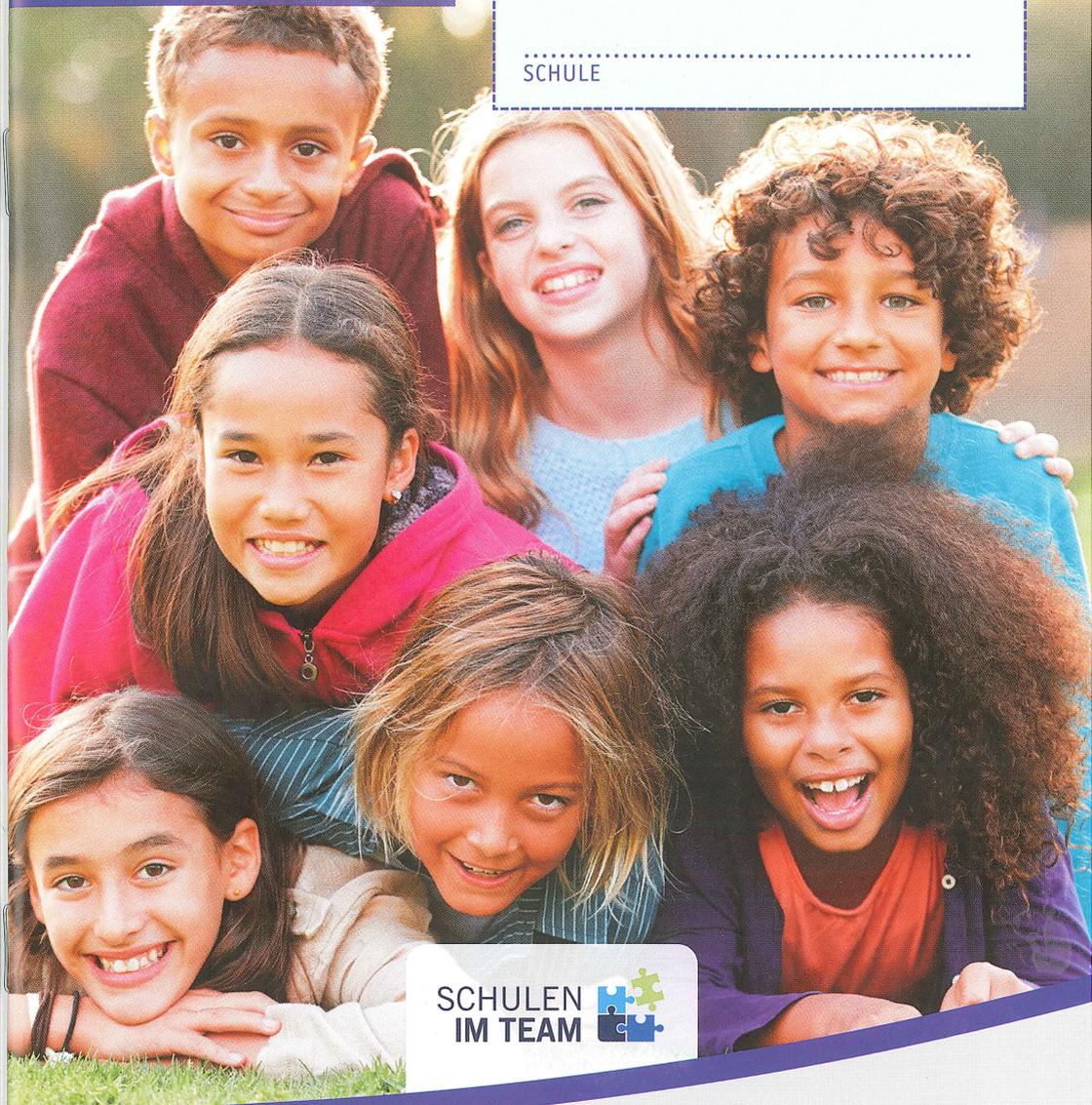


# Kompetenzpass Gelsenkirchen

Dieser Kompetenzpass gehört

NAME

SCHULE



SCHULEN  
IM TEAM



Stadt  
Gelsenkirchen





## Liebe Schülerin, Lieber Schüler,

du bist nun schon seit einiger Zeit in der Schule und hast schon viel gelernt.

Was du schon kannst, zeigt dir, deinen Eltern, deinen Lehrerinnen und Lehrern dein Kompetenzpass. Darin kreuzt du an und bekommst eine Rückmeldung darüber, was du bisher schon alles kannst. Außerdem erzählst du ein bisschen von dir.

Alles was du in deinen Kompetenzpass schreibst, kannst du später den Lehrerinnen und Lehrern der weiterführenden Schule zeigen. So können diese dich ein bisschen besser kennen lernen und etwas über dich erfahren.

Wichtig ist, dass du selber entscheidest, was du aufschreiben möchtest.

Wir wünschen dir viel Spaß mit deinem Kompetenzpass!

Deine Lehrerinnen und Lehrer

# Für Eltern

## *Liebe Eltern,*

zur Stärkung der Bildungschancen Ihrer Kinder ist es wichtig, dass der Übergang von der Grundschule zu einer weiterführenden Schule gut gelingt. Um dieses besser zu ermöglichen, ist in Gelsenkirchen ein „Kompetenzpass“ entwickelt worden, der den Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule begleitet.

Dieser Kompetenzpass wird Ihnen und Ihrem Kind von der 3. bis zur 6. Klasse Hinweise darauf geben, wie Ihr Kind in der Schule arbeitet. Gemeinsam mit ihren Lehrerinnen und Lehrern füllen die Kinder nach und nach die einzelnen Teile des Kompetenzpasses aus. Dabei versuchen die Schülerinnen und Schüler sich selbst einzuschätzen und erhalten von ihren Lehrkräften eine Rückmeldung dazu.

Die Information und die Zusammenarbeit von Lehrkräften der Grundschulen und der weiterführenden Schulen untereinander und mit Ihnen und Ihren Kindern sind wichtige Voraussetzungen für einen gelingenden Übergang.

Der Kompetenzpass beeinflusst in keiner Weise die Aufnahmeentscheidung zur weiterführenden Schule. Er ist an der neuen Schule eine Hilfe, Ihr Kind besser im Lernprozess voranbringen zu können – wie auch schon vorher an der Grundschule.

Unterstützen Sie bitte die Arbeit mit dem Kompetenzpass für Ihr Kind! Dazu ist es notwendig, dass Sie uns Ihr Einverständnis dazu geben, indem Sie die Erklärung auf der nächsten Seite unterschreiben.

Bitte achten Sie darauf, dass der Kompetenzpass von Ihrem Kind sorgfältig behandelt und aufbewahrt wird. Nutzen Sie ihn als Anlass, um mit den Lehrerinnen und Lehrern über die schulische Entwicklung Ihres Kindes zu sprechen.

Wir wünschen Ihrem Kind gute Ergebnisse und positive Erlebnisse beim Lernen und Arbeiten in der Schule und Ihnen viel Erfolg bei der Unterstützung Ihrer Kinder!

## *Ihre Lehrerinnen und Lehrer*

## Befreiung von der Schweigepflicht

Name des Kindes: .....

geboren am: .....

Name des/der Sorgeberechtigten:

.....

Anschrift:

.....

.....



Hiermit erteile ich/erteilen wir mein/unser Einverständnis, dass sich die Lehrkräfte der Grundschule und der weiterführenden Schule über mein/unser Kind mit Hilfe des Kompetenzpasses austauschen dürfen.

Der Kompetenzpass soll zur gezielten Förderung des Kindes eingesetzt werden. Der Austausch der Lehrkräfte erfolgt erst nach der Aufnahmebestätigung der weiterführenden Schule.

Die Einwilligung ist freiwillig. Aus der Verweigerung der Einwilligung oder ihrem Widerruf entstehen keine Nachteile. Falls eine weitere sorgeberechtigte Person außerhalb meines Haushaltes lebt, gebe ich die Informationen weiter.

.....  
*Ort/Datum*

.....  
*Unterschrift des/der Sorgeberechtigten*

# Das bin ich

Mein Name ist

.....

Mein Geburtstag

.....



Meine Grundschule heißt

.....

.....

*Klebe hier ein Foto von dir in der Grundschule ein!*



**Diese Personen gehören zu meiner Familie:**



*Male ein Bild und schreibe die Namen dazu.*

Diese Haustiere leben bei uns/  
Dieses Haustier hätte ich gerne:



A large, empty rectangular area enclosed by a dashed blue border, intended for drawing and writing.

*Male ein Bild und schreibe die Namen dazu.*

### Diese Sprachen spreche ich zu Hause



.....

.....

.....

### Ich habe diese Schwimmabzeichen



.....

.....

.....

Hier lebe ich:



A large dashed blue rectangular box for drawing.

*Male ein Bild.*

# Das mache ich gerne ...

... in der Schule 

.....

.....

.....

.....

... in meiner Freizeit 

.....

.....

.....

.....

... zu Hause 

.....

.....

.....

.....

... mit meinen Freunden 

.....

.....

.....

.....

Das kann ich gut! 

.....

.....

.....

.....

# Klasse 3

So sehe ich das

So sieht das mein/e  
Lehrer/in



Ich halte mich an Regeln.	<input type="checkbox"/>							
Ich löse Streit friedlich.	<input type="checkbox"/>							
Ich gehe freundlich mit anderen um.	<input type="checkbox"/>							
Ich beginne sofort mit der Aufgabe.	<input type="checkbox"/>							
Ich bringe Arbeiten zu Ende.	<input type="checkbox"/>							
Mein Material ist vollständig.	<input type="checkbox"/>							
Ich gehe sorgfältig mit Material um.	<input type="checkbox"/>							
Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf.	<input type="checkbox"/>							
Ich suche mir auch schwierige Aufgaben.	<input type="checkbox"/>							
Ich arbeite im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann mir Sachen gut merken.	<input type="checkbox"/>							
Was ich lese, kann ich auch erzählen.	<input type="checkbox"/>							
Was ich denke, kann ich auch ausdrücken.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann Texte am Computer schreiben.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann Texte am Computer gestalten.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann mich im Internet informieren.	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							

**Daran möchte ich arbeiten/Das möchte ich üben:**

.....

.....

.....

 sehr gut

 gut

 nicht so gut

 daran will ich arbeiten

# Klasse 4

So sehe ich das

So sieht das mein/e  
Lehrer/in



Ich halte mich an Regeln.	<input type="checkbox"/>							
Ich löse Streit friedlich.	<input type="checkbox"/>							
Ich gehe freundlich mit anderen um.	<input type="checkbox"/>							
Ich beginne sofort mit der Aufgabe.	<input type="checkbox"/>							
Ich bringe Arbeiten zu Ende.	<input type="checkbox"/>							
Mein Material ist vollständig.	<input type="checkbox"/>							
Ich gehe sorgfältig mit Material um.	<input type="checkbox"/>							
Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf.	<input type="checkbox"/>							
Ich suche mir auch schwierige Aufgaben.	<input type="checkbox"/>							
Ich arbeite im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann mir Sachen gut merken.	<input type="checkbox"/>							
Was ich lese, kann ich auch erzählen.	<input type="checkbox"/>							
Was ich denke, kann ich auch ausdrücken.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann Texte am Computer schreiben.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann Texte am Computer gestalten.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann mich im Internet informieren.	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							

**Daran möchte ich arbeiten/Das möchte ich üben:**

.....

.....

.....

 sehr gut

 gut

 nicht so gut

 daran will ich arbeiten

# Methoden-Check



	Das mache ich gerne	Das mache ich nicht so gerne	Das kenne ich nicht
Arbeit mit Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clustern/Mind Map	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doppelkreis/Karussell/Innerer u. äußerer Kreis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppenpuzzle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich-du-Wir oder Think-Pair-Share	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernplakat erstellen und vorstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Markieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partnerarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stationenlernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tagesplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorträge halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wochenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Jetzt bin ich in der 5

Meine Schule ab der 5. Klasse heißt

.....



*Klebe hier Fotos von dir aus deiner weiterführenden Schule ein!*



Ich habe diese Schwimmabzeichen

.....

.....



# Das mache ich gerne ...

... in der Schule

.....

.....

.....

.....

... in meiner Freizeit

.....

.....

.....

.....

... zu Hause

.....

.....

.....

.....

... mit meinen Freunden



.....

.....

.....

.....

Das kann ich gut!

.....

.....

.....

.....

# Klasse 5

So sehe ich das

So sieht das mein/e  
Lehrer/in



Ich halte mich an Regeln.	<input type="checkbox"/>						
Ich löse Streit friedlich.	<input type="checkbox"/>						
Ich gehe freundlich mit anderen um.	<input type="checkbox"/>						
Ich beginne sofort mit der Aufgabe.	<input type="checkbox"/>						
Ich bringe Arbeiten zu Ende.	<input type="checkbox"/>						
Mein Material ist vollständig.	<input type="checkbox"/>						
Ich gehe sorgfältig mit Material um.	<input type="checkbox"/>						
Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf.	<input type="checkbox"/>						
Ich suche mir auch schwierige Aufgaben.	<input type="checkbox"/>						
Ich arbeite im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>						
Ich kann mir Sachen gut merken.	<input type="checkbox"/>						
Was ich lese, kann ich auch erzählen.	<input type="checkbox"/>						
Was ich denke, kann ich auch ausdrücken.	<input type="checkbox"/>						
Ich kann Texte am Computer schreiben.	<input type="checkbox"/>						
Ich kann Texte am Computer gestalten.	<input type="checkbox"/>						
Ich kann mich im Internet informieren.	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						
	<input type="checkbox"/>						

**Daran möchte ich arbeiten/Das möchte ich üben:**

.....

.....

.....

 *sehr gut*

 *gut*

 *nicht so gut*

 *daran will ich arbeiten*

# Klasse 6

So sehe ich das

So sieht das mein/e  
Lehrer/in



Ich halte mich an Regeln.	<input type="checkbox"/>							
Ich löse Streit friedlich.	<input type="checkbox"/>							
Ich gehe freundlich mit anderen um.	<input type="checkbox"/>							
Ich beginne sofort mit der Aufgabe.	<input type="checkbox"/>							
Ich bringe Arbeiten zu Ende.	<input type="checkbox"/>							
Mein Material ist vollständig.	<input type="checkbox"/>							
Ich gehe sorgfältig mit Material um.	<input type="checkbox"/>							
Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf.	<input type="checkbox"/>							
Ich suche mir auch schwierige Aufgaben.	<input type="checkbox"/>							
Ich arbeite im Unterricht mit.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann mir Sachen gut merken.	<input type="checkbox"/>							
Was ich lese, kann ich auch erzählen.	<input type="checkbox"/>							
Was ich denke, kann ich auch ausdrücken.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann Texte am Computer schreiben.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann Texte am Computer gestalten.	<input type="checkbox"/>							
Ich kann mich im Internet informieren.	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							

**Daran möchte ich arbeiten/Das möchte ich üben:**

.....

.....

.....

 *sehr gut*

 *gut*

 *nicht so gut*

 *daran will ich arbeiten*

# Notizen



A series of 18 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing notes.

# Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

## Schulen des „Schulen im Team“-Netzwerks Gelsenkirchen Horst:

Kath. Grundschule an der Sandstraße  
Regina Ommerborn, Kornelia Henricy und Nadine Mohr

☎ (0209) 556 64

✉ 119106@schule.nrw.de

GGG Nordsternschule  
Petra Hupperts und Sarah Piccenini

☎ (0209) 38 91 26-10

✉ nordsternschule@gelsenkirchen.de

GGG am Schloss Horst  
Renate Jurgawka

☎ (0209)361 37 13

✉ 119313@schule.nrw.de

Gesamtschule Horst  
Robert Pescht und Heike Ince

☎ (0209) 45 03 00

✉ info@geshorst.de

## Stadt Gelsenkirchen Kommunales Bildungsbüro

Johanna Schippers

☎ (0209) 169 34 15

✉ johanna.schippers@gelsenkirchen.de

Thomas Wondorf

☎ (0209) 169 91 45

✉ thomas.wondorf@gelsenkirchen.de

*Besonderer Dank gilt Gerd Dombrowski, der den Kompetenzpass während seiner Zeit im Bildungsbüro maßgeblich mitentwickelt hat. Danke auch an das gesamte „Schulen-im-Team“-Netzwerk für die kollegiale Zusammenarbeit und Unterstützung.*



*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitungen - 4.0 International Lizenz.*

„Schulen im Team“ ist ein Projekt der RuhrFutur gGmbH in Kooperation mit dem Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, gefördert von der Stiftung Mercator.



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Herausgeber:  
Stadt Gelsenkirchen  
Der Oberbürgermeister  
Kommunales Bildungsbüro  
Februar 2018