

Schule aktuell

Ausgabe für das
Schuljahr 2023/2024



**Wegweiser für den Übergang
von der Grundschule in die 5. Klasse
einer weiterführenden Schule
in Gelsenkirchen**



**Stadt
Gelsenkirchen**

Liebe Eltern,

bald ist es soweit, Ihr Kind wechselt zum kommenden Schuljahr von der Grundschule in die fünfte Klasse einer weiterführenden Schule. Diese Broschüre soll Ihnen schon jetzt einen Überblick über die weiterführenden Schulen in der Stadt Gelsenkirchen geben und bei der Wahl der Schule helfen.

Einige Schulen bieten zum Kennenlernen einen **Tag der offenen Tür** an. Bitte beachten Sie, dass Sie Informationen nicht über die Grundschulen, sondern ausschließlich über die weiterführenden Schulen selbst erhalten.

Die **Termine der „Kennenlern-Tage“** können Sie der Tabelle auf der letzten Seite dieser Broschüre bzw. der Homepage der jeweiligen Schule entnehmen. In welcher Form diese Termine angeboten werden können, hängt vom Infektionsgeschehen ab.

Wir wünschen Ihnen, dass Sie eine gute Wahl treffen mögen und Ihr Kind mit Freude und Erfolg in der neuen Schule weiterlernt.

*Ihr Referat Bildung
der Stadt Gelsenkirchen*



In Gelsenkirchen bestehen in der Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 10) folgende weiterführende Schulformen:

Hauptschule	Seite 04
Realschule	Seite 09
Sekundarschule	Seite 15
Gesamtschule	Seite 17
Gymnasium	Seite 26

1. HAUPTSCHULE

DIE HAUPTSCHULE

Die Hauptschule ist eine Schule der weiterführenden Bildung und umfasst die Klassen 5 bis 10. In der Hauptschule werden die Klassen 5 und 6 als Erprobungsstufe geführt. In der Erprobungsstufe werden die Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit den Eltern gefördert und beobachtet. Sie hat das Ziel, die Entscheidung der Schule über die Eignung der Schülerin bzw. des Schülers für die gewählte Schulform sicherer zu machen.

Schülerinnen und Schüler, die nach neun Schuljahren mit Erfolg die Klasse 9 besucht haben, erhalten ein Hauptschulabschlusszeugnis. In Klasse 10 können zwei unterschiedliche Abschlüsse erreicht werden.

Typ A: Sekundarabschluss I

– Hauptschulabschluss nach Klasse 10 –

Dieser Abschluss kann in der Klasse 10 erworben werden. Er schließt die Berechtigung des Hauptschulabschlusses ein und eröffnet zusätzlich die Möglichkeit zum Erwerb der Fachoberschulreife unter bestimmten Voraussetzungen.

Typ B: Fachoberschulreife

Die Fachoberschulreife kann direkt in der Klasse 10 von den Schülerinnen und Schülern erworben werden, die sich vorher durch überdurchschnittliche Leistungen für den Typ B qualifiziert haben.

Schülerinnen und Schüler der Klasse 10 – Typ B – mit Fachoberschulreife können bei besonderen Leistungen (Qualifikation) in die Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder in eine Höhere Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe übergehen. Informationsmaterial hierzu erhalten Sie im Januar des Jahres, in dem Ihr Kind die Klasse 10 besucht.

In Gelsenkirchen gibt es vier Hauptschulen, die alle Gemeinschaftshauptschulen der Sekundarstufe I sind.



HAUPTSCHULE AM DAHLBUSCH (STADTTEIL ROTTHAUSEN)

Am Dahlbusch 98, 45884 Gelsenkirchen

Außenstelle: Steeler Straße 20, 45884 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 123 78 und 999 45 00, Fax 0209 / 319 80 28

www.hauptschule-am-dahlbusch.de

Die Hauptschule Am Dahlbusch im Stadtteil Rotthausen wird zurzeit von rund 370 Schülerinnen und Schülern besucht. Das Leitbild „Fordern, Fördern, Mutmachen, Verantwortung zu übernehmen“ bestimmt das Schulprogramm. Ein breites Förderangebot in allen Jahrgängen sichert den Schulerfolg aller Schülerinnen und Schüler.

Im 5., 6. und 7. Jahrgang werden die Kinder an vier Tagen in der Woche im Rahmen der Übermittagbetreuung von 8 bis 16 Uhr in der Schule betreut. Die Kinder des 5. Jahrgangs erhalten einen sanften Übergang in die neue Schulform der Sekundarstufe I, in dem Lernformen und Arbeitsweisen der Grundschulen gezielt weitergeführt werden.

Ab dem 8. Jahrgang bereitet die Schule die Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit vielen außerschulischen Institutionen intensiv auf den erfolgreichen Einstieg ins Berufsleben vor. Rund 120 neue Computerarbeitsplätze bieten der Schule gute Möglichkeiten, ihre Schülerinnen und Schüler auf die moderne Informationsgesellschaft vorzubereiten.

Für das Bemühen um ein verständnisvolles Miteinander aller an Schule beteiligten Gruppen ist der Schule der Titel „Schule ohne Rassismus“ verliehen worden.

Interessierte Eltern können die Schule mit ihren Kindern gerne nach telefonischer Absprache besichtigen und Informationen einholen.

1. HAUPTSCHULE

HAUPTSCHULE AN DER EMMASTRASSE (STADTTEIL BULMKE-HÜLLEN)

Emmastraße 12/16, 45888 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 848 14, Fax 0209 / 87 09 55

www.hauptschule-an-der-emmastrasse.de

Die Hauptschule an der Emmastraße liegt als zweizügige Hauptschule in Gelsenkirchen-Mitte und ist seit 2006 Ganztags Hauptschule. Mit Beginn des Schuljahres 2016/2017 ist die Schule eine „Schule des Gemeinsamen Lernens“. Das „Gütesiegel Individuelle Förderung“ führt sie als eine der ersten im Regierungsbezirk. Intensive Förderung und Beratung in Bezug auf fachliches Lernen und Erziehung sowie Angebote zur Berufswahlorientierung sind Schwerpunkte der Arbeit.

Die Schule verfügt über moderne und gut ausgestattete Fachräume. Alle Klassen- und Fachräume sind mit Interactive Boards ausgestattet. Den Schülerinnen und Schülern steht der Schülerclub unter Leitung eines Sozialpädagogen mit vielfältigen Angeboten zur Verfügung.

In Klasse 10 führt die Schule das Schulentwicklungsvorhaben „Modularisierung von Abschlüssen“ durch. Dieses beinhaltet u.a. einen individualisierten Sekundarabschluss I und eine intensive berufliche Orientierung. Die Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs können in Typ A ein Jahrespraktikum durchführen, um ihre Chancen auf Übernahme in eine Ausbildung zu verbessern.

Interessierte Eltern können die Schule mit ihren Kindern gerne nach telefonischer Absprache besichtigen und sich in einem Gespräch mit der Schulleitung über die Schule informieren.

HAUPTSCHULE AN DER GRILLOSTRASSE (STADTTEIL SCHALKE)

Grillostraße 111, 45881 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 38 94 86 10, Fax 0209 / 38 94 86 20

Außenstelle Hans-Böckler-Allee 53 (Jahrgänge 9 und 10)

www.hs-grillostrasse.de

Die Hauptschule an der Grillostraße wird zurzeit von ca. 480 Schülerinnen und Schülern besucht. Es gibt durchschnittlich drei Parallelklassen pro Jahrgang (insgesamt 17 Regelklassen), drei Internationale Förderklassen

und eine LZP-Klasse (Langzeitpraktikum). Die Jahrgänge 5 bis 8 befinden sich an der Grillostraße (Schalke), die Jahrgänge 9 und 10 sind an der Hans-Böckler-Allee (Feldmark) untergebracht.

An der Außenstelle Hans-Böckler-Allee befindet sich das Berufswahlorientierungsbüro (BOB), in dem Schülerinnen und Schüler bei ihrer Berufsfindung unterstützt werden, zum Beispiel auch mit einer Berufseinstiegsbegleitung.

Die „Berufswahlorientierung“ ist generell neben den Internationalen Förderklassen ein Schwerpunkt dieser Schule. Die Integration der neuen Schülerinnen und Schüler liegt der Schule sehr am Herzen. Die Sprachförderung in allen Fächern bildet konsequenterweise neben der Berufswahlorientierung einen zweiten Schwerpunkt der Arbeit.

In der Berufswahlorientierung arbeitet die Schule eng mit verschiedenen außerschulischen Partnern zusammen. Die Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs führen im Typ A ein Jahrespraktikum durch, um ihre Chancen auf Übernahme in eine Ausbildung zu verbessern. Alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrganges (10 Typ A und Typ B) werden in einer gemeinsamen Klasse unterrichtet.

Zahlreiche Betreuungsangebote nach 12.30 Uhr im Gebäude Grillostraße wie z. B. der Schülertreff und eine Hausaufgabenhilfe werden durchgeführt. Zwei Fachkräfte für Sozialarbeit unterstützen die gesamte Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern. Mit Beginn des Schuljahres 2020/2021 startet das Gemeinsame Lernen.



1. HAUPTSCHULE

HAUPTSCHULE AN DER SCHWALBENSTRASSE (STADTTEIL BECKHAUSEN)

Schwalbenstraße 22, 45899 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 63 84 11 200, Fax 0209 / 1 55 58 60

www.hauptschule-schwalbenstrasse.de

Die Hauptschule an der Schwalbenstraße liegt im Westen der Stadt und ist seit August 2006 Ganztags Hauptschule. In der Unterrichtszeit bis 15.30 Uhr eingebunden sind Mittagessen sowie tägliche Mittags- und Hausaufgabenbetreuung. AG-Angebote aus den verschiedensten Bereichen runden den Ganzttag ab.

Ein angenehmes Lernklima, Stärkung von Sozialkompetenzen und Vermittlung von Lerntechniken gehören zu den allgemeinen Zielen der Schule.

Ein differenziertes Sprachförderprogramm und Integrationskonzept sowie vielfältige Aktivitäten in der Berufswahlorientierung, Berufsfindung und Hilfen im Übergang Schule und Beruf unter Einbeziehung außerschulischer Partner bilden wichtige pädagogische Schwerpunkte an der Schule (u. a. Berufsorientierungsbüro, Schülercafé, Schülerfirma, Kooperationen mit Betrieben).

Eine Sozialpädagogin ergänzt und unterstützt die schulische Arbeit. Als überschaubares zweizügiges System verfügt die Schule über moderne und gut ausgestattete Fachräume.

Seit dem Schuljahr 2012/2013 ist die Hauptschule Standortsschule für Gemeinsames Lernen und verfügt momentan über drei Sonderpädagoginnen und -pädagogen. Die Schule ist im Schuljahr 2019/2020 mit Interactive Boards ausgestattet worden und ist somit auf dem neusten Stand der Medientechnik.

2. REALSCHULE

DIE REALSCHULE

In der Realschule werden die Klassen 5 und 6 als Erprobungsstufe geführt. In der Erprobungsstufe wird das Kind in Zusammenarbeit mit den Eltern gefördert und beobachtet. Sie hat das Ziel, die Entscheidung der Schule über die Eignung für die gewählte Schulform sicherer zu machen.

Alle Realschulen in Gelsenkirchen führen in der Stufe 5 die Fremdsprache Englisch fort. In der Klasse 7 beginnt die Differenzierung. Voraussichtlich zu diesem Termin kann dann die zweite Fremdsprache (meist Französisch) gewählt werden. Für Schülerinnen und Schüler, die die zweite Fremdsprache nicht belegen wollen, besteht die Möglichkeit, einen naturwissenschaftlich-technischen, sozialwissenschaftlichen oder musisch-künstlerischen Schwerpunkt zu wählen.

Ergänzt wird der Pflichtunterricht durch Ergänzungsstunden mit Förderangeboten und Arbeitsgemeinschaften.

Der erfolgreiche Besuch der Klasse 10 vermittelt den mittleren Schulabschluss. Dieser berechtigt zum Besuch verschiedener Bildungsgänge des Berufskollegs. Schülerinnen und Schüler, die den mittleren Schulabschluss mit Qualifikation erreichen, können in die Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder in eine Höhere Berufsfachschule mit gymnasialer Oberstufe übergehen. Informationsmaterial hierzu erhalten Sie im Januar des Jahres, in dem Ihr Kind die Klasse 10 besucht.

In Gelsenkirchen gibt es vier Realschulen. Davon werden zwei als gebundene Ganztagschulen geführt. An den anderen beiden Schulen gibt es offene Ganztagsangebote.



2. REALSCHULE

GERTRUD-BÄUMER-REALSCHULE (STADTTEIL ALTSTADT)

Rotthäuser Straße 2–4, 45879 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 63 84 12 800, Fax 0209 / 63 84 12 855

Sekretariat.gbs@schulen-gelsenkirchen.de

www.gbsgelsenkirchen.de

Die Gertrud-Bäumer-Realschule ist eine vierzügige Ganztags-Realschule mit bilingualem Zweig. In den bilingualen Klassen wird verstärkter Englischunterricht und englischsprachiger Unterricht in den Fächern Erdkunde und Geschichte angeboten.

In zusätzlichen Arbeitsgemeinschaften können Sprachzertifikate in Englisch und Französisch erworben werden.

Als Profilklassen richtet die Schule in Kooperation mit der städtischen Musikschule in jedem Jahrgang eine „Bandklasse“ zur Förderung besonderer musikalischer Interessen und Begabungen ein.

Im Wahlpflichtunterricht ab Jahrgang 7 bietet die Schule neben der zweiten Fremdsprache Französisch sozialwissenschaftliche, naturwissenschaftliche und Informatikkurse an.

Ergänzungsstunden dienen insbesondere in den höheren Jahrgangsstufen der Förderung besonderer Begabungen und der Vorbereitung auf den Besuch der gymnasialen Oberstufe.

Das Ziel der Schule ist unter anderem die Aneignung und Förderung verschiedener Lernmethoden, mit deren Hilfe die Schülerinnen und Schüler fächerübergreifende Strategien zum selbstständigen Lernen anwenden können.

In Lernzeiten, Lernwerkstätten und mithilfe weiterer Förderangebote begegnet die Schule individuellen Lernschwächen.

Das Angebot im Ganztagesbereich erstreckt sich von der Nutzung der Schulbücherei bis hin zu musikalischen und sportlichen Aktivitäten.

MULVANY-REALSCHULE GELSENKIRCHEN **(STADTTEIL BISMARCK)**

Hagemannshof 5, 45889 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 389 94 70, Fax 0209 / 38 99 47 33

www.mulvany-realschule.de

Die Mulvany-Realschule ist eine gebundene Ganztagsrealschule. Seit dem Schuljahr 2011/2012 gibt es integrative Lerngruppen mit zusätzlichen Förderschullehrerinnen und -lehrern.

An drei Wochentagen (Mo, Mi, Do) gibt es für die Klassen 5 bis 9 verpflichtenden Unterricht bis 15.10 Uhr. In der Mittagspause können die Kinder in der Mensa ein warmes Mittagessen einnehmen und Sport-, Spiel- und Lernangebote nutzen. In der Schülerbibliothek können die Schülerinnen und Schüler lesen, Bücher ausleihen und in der Medienecke im Internet recherchieren. AGs am Nachmittag sind z. B. Erste-Hilfe-Führerschein, Gitarre, Sport und Hauswirtschaft.

Es werden Lernzeitstunden angeboten, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre Übungs- und Lernaufgaben erledigen können.

Die Schule verfügt über naturwissenschaftliche Fachräume und Klassenräume, die durch moderne Ausstattung den multimedial gestützten Unterricht ermöglichen.

Die Erprobungsstufe (Klasse 5 und 6) bildet eine Einheit und ermöglicht einen behutsamen Übergang von der Grundschule zur Realschule.

Wahlpflichtfächer in Klasse 7 sind Französisch, Sozialwissenschaften, Informatik und Technik.

Für Schülerinnen und Schüler im Fach Französisch werden internationale Sprachprüfungen (DELF) angeboten. In den Klassen 8 und 9 steht die Berufswahlvorbereitung im Mittelpunkt.

Förderangebote, besonders in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik, und freie Lernzeiten unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei individuellen Lernschwächen und im selbstständigen Lernen. Soziales Miteinander und Beratung werden gefördert, z. B. durch Informationsveranstaltungen, Sportfeste, Ausbildung im Schulsanitätsdienst, Talentwettbewerb, durch Beratungslehrer und den Schulsozialdienst.

2. REALSCHULE



LESSING-REALSCHULE (STADTTEIL SCHALKE)

Grenzstraße 3, 45881 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 63 84 12 210, Fax 0209 / 63 84 12 255

161160@schule.nrw.de

www.lessing-rs.de

Die Lessing-Realschule gibt den neuen Schülerinnen und Schülern der Klasse 5 Raum, sich gegenseitig kennenzulernen und übt die Regeln des Zusammenlebens in der neuen Klasse ein. Eine erste Klassenfahrt über drei Tage im ersten Schuljahr fördert die Klassengemeinschaft dann weiter. Seit dem Schuljahr 2014/2015 gibt es hier auch das Gemeinsame Lernen.

Die Förderung der deutschen Sprache steht in den Klassen 5 und 6 im Vordergrund. In der Klasse 7 lernen die Schülerinnen und Schüler die französische Sprache kennen. Das Differenzierungsangebot in den Klassen 7 bis 10 fächert sich mit Französisch, Kunst, Informatik, Technik und den Naturwissenschaften Biologie und Physik breit auf.

In Kooperation mit dem Bauverein der Falkenjugend bietet die Schule einen vielfältigen offenen Ganztags an: Mittagstisch in der Mensa (falls die Nachfrage ausreicht), Betreuung bis 16 Uhr, Hausaufgabenbetreuung und verschiedene Arbeitsgemeinschaften wie Tanzen, Sport, Kochen, Theater u.a. In den Klassen 7 und 10 festigen die Schülerinnen und Schüler zusätzlich auf Klassenfahrten die Klassengemeinschaft und erkunden neue Städte und Regionen.

Beratungsangebote für einzelne Schülerinnen und Schüler und Eltern helfen bei persönlichen Problemen, Lernschwierigkeiten und der Berufswahl. Dabei werden die Lehrerinnen und Lehrer von der Schulsozialarbeiterin unterstützt, die auch den Kontakt zum Schulpsychologen und anderen Beratungsstellen pflegt und vermittelt.

In der „Förderinsel“ helfen Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 und 10 – betreut von Fachlehrerinnen und -lehrern – Jüngeren (Klasse 6), Lernprobleme in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik zu überwinden. In vielen Jahrgangsstufen findet ein gezieltes Förderprogramm in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik in kleinen Gruppen statt.

Die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen wird durch ehrenamtliche Projekte gefördert: z. B. den Schulsanitätsdienst (Klasse 9/10) oder das Sozialpraktikum (Klasse 9).

An der Lessing-Realschule wird ganz besonders großer Wert auf die Berufsvorbereitung gelegt, zu der alle Fächer beitragen. Schwerpunkt liegt in den Klassen 8 bis 10. Die Schule nimmt an dem Programm KAOA (Kein Abschluss ohne Anschluss) teil.

Herausragende schulische Leistungen oder Sozialverhalten erfahren an der Schule eine besondere Anerkennung.

Die Lessing-Realschule ist Partnerschule von Schalke 04 und beteiligt sich u.a. mit Mädchen und Jungen an den Stadtmeisterschaften und Hallenmasters im Fußball.

Zurzeit wird an der Lessing-Realschule in vier Vorbereitungsklassen Deutsch als Zweitsprache unterrichtet, damit viele zugewanderte Kinder bald in die Regelklassen integriert werden können.

2. REALSCHULE

REALSCHULE AN DER MÜHLENSTRASSE (STADTTEIL BUER)

Mühlenstraße 15, 45894 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 63 84 13 200, Fax 0209 / 63 84 12 255

www.rsm-muehlenstrasse.de

Die Realschule an der Mühlenstraße ist drei- bis vierzünftig und liegt im Stadtteil Buer.

Schwerpunkte des Schulprogramms sind die besondere Förderung der Berufswahlfähigkeit und Projekte zur Persönlichkeitsbildung der Schülerinnen und Schüler, die von speziell ausgebildeten Beratungslehrerinnen und -lehrern ergänzt werden.

Naturwissenschaften und der musisch-künstlerische Bereich finden eine besondere Akzentuierung (Kurswahl ab Klasse 7). Die Kurswahlentscheidung wird durch ein besonderes Unterrichtsangebot schon in den Klassen 5 und 6 erleichtert.

Im Rahmen der pädagogischen Übermittagsbetreuung gibt es vor und während der Mittagspause von montags bis donnerstags Hausaufgabenbetreuung und Angebote zur Freizeitgestaltung. Nach dem Pflichtunterricht können die Schülerinnen und Schüler außerdem für ein verlässliches Betreuungsangebot bis 16 Uhr sowie für freiwillige Arbeitsgemeinschaften (z. B. Chor, Musical, Tanz, Schulgarten, Cajon, Backgammon) angemeldet werden.



3. SEKUNDARSCHULE

DIE SEKUNDARSCHULE

Seit dem Schuljahr 2012/2013 gibt es in Nordrhein-Westfalen Sekundarschulen. Diese Schulform soll Kindern nach Abschluss der Grundschule längeres gemeinsames Lernen ermöglichen.

Die Sekundarschule umfasst die Jahrgänge 5 bis 10 und führt zu allen Schulabschlüssen der Sekundarstufe I (Hauptschulabschluss, Fachoberschulreife, Fachoberschulreife mit Qualifikation). Damit auch das Abitur erreicht werden kann, ist bei entsprechendem Abschluss nach Klasse 10 die Aufnahme an einer gymnasialen Oberstufe garantiert.

Die Sekundarschule bietet eine umfangreiche Berufsorientierung und Berufsvorbereitung: Berufswahlorientierung und Beratung finden während der gesamten Schulzeit in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit, den Berufskollegs sowie außerschulischen Partnern statt.

In den Klassen 5 bis 9 gibt es in der Sekundarschule kein „Sitzenbleiben“. Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten erhalten spezifischen Förderunterricht, ebenso werden leistungsstarke Kinder gefördert und gefordert.

SEKUNDARSCHULE HASSEL

Eppmannsweg 34, 45896 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 40 85 95 40, Fax 0209 / 40 85 95 43

Gebäude St.-Michael-Str. 1 (Klassen 8 bis 10)

www.sekundarschule-hassel.de

**Informationsveranstaltung: Dienstag, 29.11.2022, 16 bis 17.30 Uhr,
Standort Eppmannsweg 34**

Die Sekundarschule Hassel ist eine integrierte Ganztagschule, daher können alle Abschlüsse der Sekundarstufe I angeboten werden. Es werden die Jahrgänge 5–10 unterrichtet. Der Lehrplan berücksichtigt alle Schulformempfehlungen, das heißt, er bereitet auch auf die gymnasiale Oberstufe vor. Die verbindlichen Kooperationen mit den Oberstufen der Gesamtschule Buer-Mitte und des Berufskollegs am Goldberg garantieren die Aufnahme nach der Klasse 10. Das Abitur kann so nach neun Jahren erreicht werden.

Das zeichnet die Sekundarschule Hassel aus:

- überschaubare Strukturen: zwei Standorte (Eppmannsweg 34 – Jahrgänge 5 bis 7/St.-Michael-Str. 1 – Jahrgänge 8 bis 10) mit jeweils maximal 250 Schülerinnen und Schülern

3. SEKUNDARSCHULE

- pro Klasse zwei Klassenlehrerinnen und -lehrer, die ihre Schülerinnen und Schüler nach Möglichkeit bis zur Klasse 10 begleiten
- Jahrgangsteams
- Lernen im Klassenverband: Differenzierung innerhalb des Klassenverbandes in den Jahrgängen 5 bis 10
- die Schülerinnen und Schüler bleiben von Jahrgang 5 bis 10 in ihren Klassen
- enge Zusammenarbeit mit den Eltern (u.a. Elternmitteilungshefte, regelmäßige Informationen über den Schullaufbahnstand, Beratungssprech-tage, Elterncafé)
- Methodentraining (selbstständiges Lernen und Arbeiten, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit)
- Sozialtraining in den Jahrgängen 5 und 6
- soziales Lernen während der gesamten Schulzeit
- keine Gewalt („Wer schlägt, der geht“)
- Einen besonderen Schwerpunkt legt die Schule auf kulturelle Bildung. Neben dem Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten finden regelmäßig Projekte mit außerschulischen Partnern unter Beteiligung des Stadtteil-zentrums, des Bauvereins der Falkenjugend und des Theaters Gildenast statt.
- mediale Erziehung durch Informatikunterricht, Lernen des Umgangs mit sozialen Medien in Jahrgang 5/6, Medientage und Aktionen in den Jahr-gängen 7 bis 10
- Wahlpflichtbereiche (Französisch, Türkisch, Arbeitslehre, Naturwissen-schaften, Darstellen und Gestalten, Sozialwissenschaften)
- Sprachbildung in allen Jahrgängen, auch durch eine konzeptionelle Einbindung in allen Fächern
- Begabtenförderung
- Bildungs- und Berufsorientierung (Potenzialanalyse und Berufsfelder-kundung in Jahrgang 8, Berufsvorbereitung ab Jahrgang 9 im Fach Wirt-schaft, Praktika in den Jahrgängen 9 und 10, feste Termine bei der Agentur für Arbeit, Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern)
- Ganztag: 60-Minuten-Unterrichtsstunden, Lernzeiten statt klassischer Hausaufgaben, Mittagessen, Arbeitsgemeinschaften, Selbstlernzentren etc.
- Angebote in Umwelterziehung (Garten-AG, Färbergarten, Anleitung zum bewussten Umgang mit Ressourcen)
- gesunde Schule (Breitensportangebote, Anleitung zur bewussten Ernäh-rung, bewegungsfördernder Schulhof mit Motorikparcours usw.)
- Der Weg zum Abitur: Kooperation mit zwei Oberstufen
- Netzwerkarbeit im Stadtteil, z. B. enge Kooperation mit dem Dietrich-Bonhoeffer-Haus (BONNI): Mittagessen, Freizeitangebote nach Schul-schluss, Ferienfreizeitgestaltung

4. GESAMTSCHULE

DIE GESAMTSCHULE

In der Grundschule lernen alle Kinder gemeinsam – ein Merkmal, das die Gesamtschule fortsetzt. Denn die Schule ist für alle Kinder offen und bietet als so genannte integrierte Schule alle Schulabschlüsse an (Hauptschulabschluss, Sekundarstufenabschluss, Fachoberschulreife, Fachoberschulreife mit Qualifikation und der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe, die Fachhochschulreife und das Abitur). Welcher Abschluss erreicht wird, hängt von der individuellen Schullaufbahn ab, die sich nach Begabung, Fähigkeit, Interesse und Neigung richtet.

Neben den für alle Schulen vorgeschriebenen Unterrichtsfächern hat die Gesamtschule ein Angebot an Förderungen von der Klasse 5 an. Zum einen finden fachspezifische Förderkurse in den Kernfächern (vor allem in Deutsch, Englisch und Mathematik) statt, zum anderen gibt es fachunabhängig Fördermöglichkeiten in Form von Arbeitsstunden und Betreuungen für einzelne Schülerinnen und Schüler, Gruppen oder Klassen.

Nach der Klasse 6 beginnt die Differenzierung bestimmter Fächer. Grundkurse vermitteln die erforderlichen Grundkenntnisse, Erweiterungskurse bieten Zusatzangebote, die später für höhere Abschlüsse und Qualifikationen nötig sind.

In den Klassen 6 bis 10 sind je nach Neigung, Begabung und Lerninteresse folgende Schwerpunkte möglich: Zweite Fremdsprache, Arbeitslehre, Naturwissenschaften, Darstellen und Gestalten. Von Klasse 8 an kommen eine dritte Fremdsprache, Kurse zur Berufsorientierung und -vorbereitung oder Förderangebote in bestimmten Fächern hinzu.

Die Gesamtschulen in Gelsenkirchen sind Ganztagschulen.

Sie bieten an:

- Übungs- und Arbeitsstunden, in denen unter Anleitung Aufgaben erledigt werden, so dass Hausaufgaben entfallen
- gemeinsames Mittagessen
- Arbeitsgemeinschaften, Projektgruppen und offene Angebote, um besondere Begabungen und Interessen zu entwickeln und Zertifikate zu erwerben

Gemeinsames Leben und Lernen soll hier besonders zu sozialen Fähigkeiten führen. In Gelsenkirchen gibt es sechs Gesamtschulen, die alle Schulen der Sekundarstufen I und II sind.

4. GESAMTSCHULE

Bitte beachten Sie: Aufgrund der großen Nachfrage nach Gesamtschulplätzen werden voraussichtlich auch in diesem Jahr wieder nicht alle Wünsche erfüllt werden können. Bei Nichtaufnahme an der Wunschschule besteht daher kaum eine Chance auf einen anderen Gesamtschulplatz, weil diese zu diesem Zeitpunkt bereits belegt sind.

GESAMTSCHULE ÜCKENDORF

Bochumer Straße 190, 45886 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 148 95 10, Fax 0209 / 148 95 31

gesamtschule.ueckendorf@schulen-gelsenkirchen.de

www.gsue.de

Die Gesamtschule Ückendorf (GSÜ) ist Teamschule, das heißt, jeder Jahrgang hat sein festes Lehrerteam. Wesentliche Aspekte der gemeinsamen Arbeit in Teams sind die Erziehung zur Wertschätzung der Mitmenschen und zu sozialer Verantwortung. Seit 1987 ist die GSÜ UNESCO-Projektschule und der internationalen Verständigung verpflichtet. Das Zusammenleben und gemeinsame Lernen verschiedener Kulturen wird besonders unterstützt. Schulpartnerschaften werden gepflegt.

Seit dem Schuljahr 2019/2020 ist die Gesamtschule Ückendorf eine der insgesamt 60 „Talentschulen NRW“. Das bedeutet, dass die Schule mit mehr Lehrpersonal als üblich ausgestattet wird. Dies ermöglicht kleinere Lerngruppen und ein differenziertes Angebot im Bereich der kulturellen Bildung. Ziel des Projektes ist es, den bestmöglichen Abschluss für jedes einzelne Kind durch ein umfangreiches Förderangebot zu sichern.

Alle Klassen- sowie Fachräume sind mit interaktiven Whiteboards ausgestattet, der WLAN-Zugang der Schule ist für alle Lernenden frei. Damit können die Schülerinnen und Schüler aufbauend von Klasse 5 bis in die Oberstufe den sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien erlernen.

Darüber hinaus hat die Gesamtschule Ückendorf eine umfangreiche Berufsorientierung und Berufsvorbereitung sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der gymnasialen Oberstufe. Berufswahlorientierung und Beratung finden in Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit, den Berufskollegs, Fachhochschulen und Universitäten sowie weiteren außerschulischen Partnern statt.



Das fachliche Lernen steht im Mittelpunkt des Unterrichts und wird unterstützt durch:

- Intensive und individuelle fachliche Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler
- Förderung der Sprach- und Lesekompetenz
- Methoden des selbstständigen Arbeitens und Präsentierens

Weitere Profilschwerpunkte sind:

- Instrumentalunterricht für Schülerinnen und Schüler in der MUSA-Klasse ab Klasse 5
- Ökologisch-naturbezogener Unterricht in der WALD-Klasse ab Klasse 5
- Das Fremdsprachenangebot umfasst Englisch, Spanisch und Türkisch.

Weitere Informationen finden Sie auf der Schul-Homepage.

4. GESAMTSCHULE

GESAMTSCHULE BUER-MITTE

Nollenpad 29, 45894 Gelsenkirchen (Sek. I, Jahrgänge 5–10)

Tel. 0209 / 35 98 79 11, Fax 0209 / 35 98 79 20

Gebäude Am Rathausplatz 3 (Sek. II, Gymnasiale Oberstufe)

Tel. 0209 / 63 84 23 000, Fax 0209 / 63 84 23 055

gbm@gbm-ge.de

www.gbm-ge.de

Für die Gesamtschule Buer-Mitte (GBM) sind Lernen, Bildung und Erziehung gleich wichtige Ziele. Unter dem Leitsatz „Gemeinsam erleben – Bildung erwerben – Menschen begegnen“ werden Leistung und Persönlichkeitsentwicklung gefördert in einer Atmosphäre des Vertrauens und in Verantwortung für die Gemeinschaft. Dazu gehören vor allem auch Gewaltfreiheit, Toleranz und Integration durch:

- striktes Unterbinden jeder Form von Gewalt („Fuß und Faust geh’n nach Haus!“)
- Streitschlichter-Programm
- regelmäßige Projekttage zum Programm Lions-Quest „Erwachsen werden“
- Lernpatinnen und Lernpaten
- Beratung und Einzelfallhilfe durch die Sozialarbeiterinnen im eigenen Beratungszentrum

Gemeinsames Lernen und inklusives Denken sind an der GBM seit Jahren selbstverständlich. Die GBM ist eine Teamschule mit

- eigenen Abteilungshäusern für die Jahrgänge 5/6, 7/8 und 9/10 mit eigenem Flur und eigenem Lehrerzimmer pro Jahrgang
- zwei Klassenlehrerinnen/-lehrern je Klasse

Die GBM bietet längeres Lernen im Klassenverband bis zum Ende der 7. Klasse an – erst danach setzt die äußere Differenzierung in Grund- und Erweiterungskurse ein.

Das Profil „Lernen und Lehren in der digitalen Welt“ findet sich überall im Unterricht wieder – unterstützt durch eine gute technische Ausstattung: Alle Klassenräume der Sek. I verfügen über interaktive Whiteboards. In jedem Jahrgang wird eine Profilklassse „DigiTeam“ mit vertiefenden Projektkursen zum Lernen mit digitalen Werkzeugen eingerichtet.

Angebote zur individuellen Förderung werden an der GBM umgesetzt durch:

- Wahlfächer (Latein, Französisch, Türkisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten)
- Wahlstudio-Module in Jahrgang 9 und 10 aus den Bereichen Mathematik und Informationstechnologie, Natur und Gesellschaft, Kreativität und

Bewegung, Kommunikation und Lebenspraxis

- ein breites Angebot an Förder- und Profikursen in den Jahrgängen 5 bis 10: Jedes Kind nimmt an einem Kurs teil, die Förder- und Förderlehrerinnen und -lehrer begleiten den Jahrgang mindestens für vier Jahre
- Formen individueller Rückmeldungen wie Lernentwicklungsberichte und Zertifikate
- Arbeitsgemeinschaften und vielfältige Mittagsangebote
- eine umfangreiche Mediothek in der Sek. I
- das Selbstlernzentrum „Study“ in der Sek. II

Auf diese Weise werden die Abschlusschancen für alle Schülerinnen und Schüler verbessert und die Zahl der Schulabbrüche und fehlenden Abschlüsse minimiert. Ein großer Teil der Schülerinnen und Schüler erreicht am Ende der Klasse 10 die Fachoberschulreife, und es wird eine hohe Quote beim Übergang in die (eigene) gymnasiale Oberstufe erreicht.

Hilfen bei der individuellen Berufs-, Bildungs- und Lebensplanung erhalten die Schülerinnen und Schüler durch:

- Kompetenztraining und Potenzialanalyse in Klasse 8
- Praktika in Klasse 9, 10 und der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (EF)
- Kontakte zur regionalen Wirtschaft mit gemeinsamen Veranstaltungen und Berufsfelderkundungen
- ein Berufswahlorientierungsbüro „BOB“, in jeder Mittagspause geöffnet
- feste Beratungstermine mit der Arbeitsagentur und Besuche im BIZ in Klasse 9 und 10
- Hochschulbesuche in der Sek. II, Talentförderung in Kooperation mit der Westfälischen Hochschule
- Schuldnerberatung, Gesundheitserziehung und Sexualberatung

Weitere Elemente des schulischen Zusammenlebens sind:

- internationale Begegnungen (Gedenkstättenfahrt, Großbritannienfahrt, Studienfahrten in der Oberstufe ins europäische Ausland)
- Klassenfahrten in den Jahrgängen 5, 7 und 10

In der fünfzünftig ausgebauten Oberstufe mit einem großen Leistungskurs-Bereich kann für die Schülerinnen und Schüler eine Vielzahl individueller Wahl- und Kombinationsmöglichkeiten angeboten werden, darunter vor allem Spanisch als neu einsetzende zukunftssträchtige Fremdsprache.

Weitere Informationen gibt es in der Schulbroschüre, die über das Schulsekretariat erhältlich ist oder unter www.gbm-ge.de.

4. GESAMTSCHULE

GESAMTSCHULE BERGER FELD (STADTTEIL ERLE)

Adenauerallee 110, 45891 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 4 50 90 11, Fax 0209 / 4 50 90 15

gesamtsschule.berger-feld.ge@t-online.de

www.gesamtsschule-berger-feld.de

Die Gesamtschule Berger Feld ist die älteste Gesamtschulen in Gelsenkirchen und kann auf eine mehr als 50-jährige Tradition zurückblicken. Das gemeinsame sichere Lernen und Leben am Berger Feld ermöglicht es allen Schülerinnen und Schülern, ihre Persönlichkeit zu entwickeln und ihre individuellen Bildungsziele zu erreichen. Als Inklusions- und NRW-Sportschule bietet die Gesamtschule Berger Feld ein breites Spektrum für individuelle Interessen. Alle Schulabschlüsse können erworben werden.

An der Gesamtschule Berger Feld lernen alle unter einem Dach. Das große Schulgebäude ist in kleine Einheiten für die Jahrgänge gegliedert. Die großen Pausenhöfe bieten genügend Platz, um sich zwischen den Unterrichtsstunden zu bewegen oder um Freunde zu treffen. Begleitet werden die Schülerinnen und Schüler von Klassenteams, die als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

Das individuelle Lernen erfolgt an der Gesamtschule Berger Feld durch:

- Sprachförderung in Deutsch sowie weiteren Förderungen z.B. „Mathe sicher können“
- die Wahlfächer ab Klasse 7: Arbeitslehre (Technik/Hauswirtschaft), Französisch, Naturwissenschaften, Türkisch, Darstellen und Gestalten und Türkisch für Deutsche
- Wahlfächer ab Klasse 9: Latein, Sportangebot, Kreativität
- AGs: Singen, Modelleisenbahn, Schach bis Reiten
- Kooperationen mit Partnerschaften, Stiftungen und gemeinnützigen Organisationen, wie „kick fair“ und „Fußball trifft Kultur“
- individuelles Lernen in der größten Schulbibliothek in NRW

Die NRW-Sportschule und die DFB-Eliteschule des Fußballs ermöglichen es talentierten Sportlerinnen und Sportlern, die schulische Laufbahn mit der sportlichen Begabung zu vereinen. Die Sportklassen bekommen zusätzliche Sportstunden. Gemeinsam mit der Universität Karlsruhe werden sportliche Fortschritte gemessen und ausgewertet. Die Kooperation mit einer Vielzahl von Sportvereinen und außerschulischen Einrichtungen ermög-

licht es, den eigenen Horizont zu erweitern. Die Ausbildung als Sporthelferin/Sporthelfer sorgt für eine weitere Förderung der eigenen Fähigkeiten. In der Sekundarstufe II kann ein Sport-LK gewählt werden.

Wichtig ist der Schule auch ein weitsichtiger Blick in die Berufswelt. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten eine umfangreiche Unterstützung durch die Berufs- und Studienberatung in der Sekundarstufe I und II durch feste Ansprechpartner der Berufsorientierung. Studienpraktika in den Jahrgängen 9 und 12 gehören neben den Angeboten der Potentialanalyse und der Berufswelterkundung zum schulischen Alltag. Termine mit der Arbeitsagentur finden regelmäßig in der Schule statt.

Das soziale Miteinander wird an der Gesamtschule Berger Feld groß geschrieben. Die Schule engagiert sich seit vielen Jahren in unterschiedlichen Bereichen. Das Friedensprojekt und die damit einhergehende Demokratieerziehung macht z. B. durch die Verlegung von Stolpersteinen und Fahrten nach Riga das gesellschaftliche Leben greifbar. Dazu kommen weitere internationale Schüleraustausche nach England, Frankreich, Italien, Dänemark und in die Türkei.

Als angehende „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ setzt sich die Gesamtschule Berger Feld mit Diskriminierung und Gewalt auseinander und sorgt so für ein gutes Lernumfeld. Das Thema „Nachhaltigkeit“ bildet einen neuen Schwerpunkt. Hier werden zukünftig Umweltprojekte z. B. in Projektwochen erarbeitet. Die Ausbildung der Verkehrshelferinnen- und helfer sorgt für die Übernahme von Verantwortung für alle an der Schule Beteiligten.

Die Schülerinnen und Schüler lernen durch das Methoden- und Präsentationsstraining ihre eigenen Lernstrategien zu entwickeln. Durch die Lernplattform IServ wird dieser Weg unterstützt. Die digitale Ausstattung ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, ihre eigenen Fähigkeiten anzuwenden und zu vertiefen.

Die Oberstufe bietet viele Möglichkeiten einen guten Abschluss zu machen. Neben der neueinsetzenden Fremdsprache Italienisch und vielen weiteren Fächern bietet die Gesamtschule Berger Feld u.a. das Fach Psychologie als Grundkurs und Leistungskurs an.

4. GESAMTSCHULE

GESAMTSCHULE ERLE (STADTTEIL ERLE)

Mühlbachstr. 3, 45891 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 45 09 10

kontakt@gesamtschule-erle.de

www.gesamtschule-erle.de

Die Schule liegt zentral in Erle und besteht aus drei „Häusern des Lernens“, die sich auch im dreifarbigem Logo wiederfinden: Die Jahrgangsstufen 5/6 lernen am blauen Standort Frankampstraße im „Haus der Kinder“ und haben für die Pausen und die Mittagsfreizeit einen eigenen Schulhof. Die Jahrgänge 7–10 werden im „Haus der Jugendlichen“ am grün gelegenen Hauptstandort Mühlbachstraße unterrichtet, und die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe arbeiten im gelben „Haus der jungen Erwachsenen“ im frisch renovierten Oberstufenzentrum in ruhiger Lage an der Surkampstraße.

An der Gesamtschule Erle sollen sich alle wohlfühlen und in guter Atmosphäre miteinander leben, lernen und arbeiten können. Jeder an der Schule trägt Verantwortung für sich selbst und für andere, übernimmt Aufgaben und ist ein wichtiges Mitglied der Schulgemeinschaft. Dabei werden die individuellen Lerntypen, Neigungen und Interessen berücksichtigt.

Die Gesamtschule Erle bietet allen Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, in der eigenen Lerngeschwindigkeit – z. B. mit dem Lernbüro in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch – auf dem passenden Niveau zu arbeiten. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich selbst zunehmend Ziele, überprüfen diese und übernehmen so Verantwortung für ihr eigenes Leben und Lernen. In Impulsstunden werden die Inhalte angeleitet durch die Lehrkraft gemeinsam in der Klasse vor- und nachbereitet.

In allen Fächern arbeiten die Schülerinnen und Schüler sowohl in Einzelarbeit als auch beim kooperativen Lernen in Partnerarbeit und in der Gruppe zusammen und tauschen sich untereinander und in der Klasse aus. Die Kinder werden in den Dingen bestärkt, die sie gut können und dort gefördert, wo sie es brauchen. So wird es für alle Kinder möglich, den für sie bestmöglichen Abschluss zu erreichen: Hauptschulabschluss, Mittlerer Abschluss (mit Qualifikation) oder Abitur.

Die Klassen werden in der Regel von einem Klassenleitungsteam geleitet. Alle Klassenlehrerinnen und -lehrer eines Jahrgangs arbeiten im Jahrgangsteam eng zusammen. Der Unterricht wird in Fachkonferenzen und Jahrgangsfachteams gemeinsam vorbereitet und überprüft.

Soziales Lernen wird an der Schule von Klasse 5 bis in die Oberstufe großgeschrieben. Überall gelten dieselben Schul- und Klassenregeln, und das Ampelsystem hilft dabei, sie einzuhalten. Natürlich gilt: „Wer schlägt, der geht“ – und trägt dann auch die Konsequenzen.

Die Klassen- und Fachräume aller Standorte sind mit modernster digitaler Unterrichtstechnik wie PC, Smartboard, Dokumentenkamera sowie Internet und WLAN-Zugang ausgestattet. Mit der Schulplattform IServ können die Lehrkräfte im Team und mit den Schülerinnen und Schülern kommunizieren.

Weitere Angebote der Gesamtschule Erle sind

- Lernzeiten für Übungen aus allen Fächern
- Einführung in die digitale Schulplattform IServ und in Grundfähigkeiten für das digitale Lernen in allen Fächern in Klasse 5 sowie Informatik in Klasse 6 unterstützt von dem Partner 5Minds
- Förderung bei Lese-Rechtschreibschwäche, in Deutsch als Zweitsprache und bei Dyskalkulie, Sprachförder-/Forderkurs in Deutsch 5 und 6
- Offene Angebote in der Mittagspause, z. B. Badminton, Fußball und Mädchenfußball, Gesellschaftsspiele, Spieleausleihe, Entspannung, Kaffeeklatsch, Kickern,
- Vielfältige Arbeitsgemeinschaften wie z. B. Fußball, AMusicals, Gitarre, Bienen, Erhaltungszucht (Molche und Schlangen), Selbstverteidigung, Garten-Ackerdemie und Grünes Klassenzimmer, Textilgestaltung, Jung trifft Alt, Medien
- die zweite Fremdsprache Spanisch ab Klasse 7, Italienisch kann ab Klasse 8 gewählt werden.
- zusätzlicher Unterricht in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT), Technik (Baustoffe, Elektrizität, Mechanik und Informatik).
- Ab Klasse 7 Wahlmöglichkeit zwischen Spanisch, Darstellen und Gestalten (Theater und Tanz), Naturwissenschaften (NW), Wirtschafts- und Arbeitslehre (Hauswirtschaft, Wirtschaft, Technik).
- Wahl zwischen Ergänzungsangeboten in den Jahrgängen 9 und 10: Sporthelfer, Medien-Journalismus, Lego-Mindstorms-Roboter, Kleingarten-Ackerdemie, Praktische Pädagogik, Streitschlichter, Demokratie-Buddys, Nachhaltigkeit, Orientierung Oberstufe Mathematik
- Berufswahlorientierung einschließlich eines Berufswahlorientierungsbüros (BOB) mit Berufseinstiegsbegleitung; Praktika und Zusammenarbeit mit zahlreichen Kooperationspartnern.

Weitere Informationen auf der Website.

4. GESAMTSCHULE

GESAMTSCHULE HORST

Devensstraße 15, 45899 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 450 30-0 oder 450 30-12, Fax 0209 / 450 30-10

188736@schule.nrw.de

www.geshorst.de

Die Gesamtschule Horst ist eine Ganztagschule für alle Kinder. Seit 2019 ist sie eine von 35 Talentschulen in NRW. Als Talentschule hat sie mehr Möglichkeiten als andere Schulen, Schülerinnen und Schüler intensiv fördern zu können. Dazu gehört ein durchgängiges Sozialtraining, ein individuelles Beratungsangebot und zusätzlicher Unterricht im Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften). Außerschulische Partner und wissenschaftliche Begleitung unterstützen die Schule bei der Umsetzung der Talentschule-Konzepte.

Als Europa-Schule arbeitet die Schule an gemeinsamen Projekten mit Partnerschulen in Portugal, Polen, Spanien und Tschechien.

Differenzierung nach Leistungsfähigkeit und Neigung, Methodenlernen, selbstständiges Lernen, fächerübergreifender Unterricht sowie kooperatives Lernen prägen das Schulprofil. Besondere Schwerpunkte liegen im musisch-künstlerischen und im sportlichen Bereich, im Bereich des selbstständigen und individuellen Lernens sowie in der Integrationsarbeit.

Die Gesamtschule Horst versteht sich als gesunde Schule. Durch gezielte Bewegungsförderung in den Pausen, aber auch im Unterricht bleiben die Kinder während des Schultages fit und lernbereit.

Die Startchancen der Schülerinnen und Schüler des 5. Jahrgangs sind gut, da sie von Beginn an in den SELF-Stunden im selbstständigen Arbeiten gefördert werden. Ausgebildete Lerncoaches unterstützen sie dabei, ihr individuelles Leistungspotential auszuschöpfen. Neben der Neigungsförderung in den Profilklassen (Musik-, MINT- und Sportklassen) legt die Schule Wert auf gezielte Sprachförderung von Jahrgang 5 bis 10. Entsprechend ihrer Leistungsfähigkeit und Begabung werden die Schülerinnen und Schüler bei Bedarf in zusätzlichen Kursen gefördert. Berufswahlvorbereitung und Auslandspraktika bei den europäischen Nachbarn helfen, fit zu werden für die Berufswelt. Ausführliche Informationen finden Sie auf der Schul-Homepage.

EVANGELISCHE GESAMTSCHULE GELSENKIRCHEN-BISMARCK

Laarstraße 41, 45889 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 9 83 03-0, Fax 0209 / 9 83 03-20

sekretariat@e-g-g.de

www.e-g-g.de

Die Evangelische Gesamtschule Gelsenkirchen-Bismarck (EGG) ist eine Schule in Trägerschaft der Evangelischen Kirche von Westfalen. Sie wurde 1998 gegründet und umfasst die Klassen 5 bis 13.

Die Anmeldung für die EGG erfolgt direkt an der Schule und ist unabhängig vom zentralen städtischen Verfahren. Informationen dazu gehen rechtzeitig an die abgebenden Schulen und finden sich auch auf der Homepage.



5. GYMNASIUM

DAS GYMNASIUM

Die Klassen 5 und 6 bilden die Erprobungsstufe, in der die Schülerinnen und Schüler in Zusammenarbeit mit den Eltern beobachtet und gefördert werden. Sie hat das Ziel, die Eignung der Schülerinnen und Schüler für die gewählte Schulform zu erproben und die Entscheidung für diese Schulform sicherer zu machen.

Alle Gymnasien in unserer Stadt führen in der 5. Klasse die Fremdsprache Englisch fort. In der 7. Klasse kommt die zweite Fremdsprache hinzu, es kann zwischen Latein und Französisch gewählt werden, am Grillo-Gymnasium und am Ricarda-Huch-Gymnasium zwischen Latein, Französisch und Türkisch.

Die Sekundarstufe II umfasst drei Jahre und schließt nach erfolgreicher Versetzung an die Stufe 10 an. Schülerinnen und Schüler können nach der Klasse 10 (Voraussetzung: Fachoberschulreife mit Qualifikation) in die Sekundarstufe II des Gymnasiums wechseln. Die Sekundarstufe II beginnt mit der Einführungsphase (EF), es folgen die Qualifikationsphasen 1 und 2 (Q1 und Q2). Der Mittlere Schulabschluss wird am Ende der 10 vergeben. Nach dem ersten Jahr der Qualifikationsphase kann die Fachoberschulreife erworben werden.

CARL-FRIEDRICH-GAUSS-GYMNASIUM (STADTTEIL BULMKE-HÜLLEN)

Hammerschmidtstraße 13, 45888 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 38 94 87 0, Fax 0209 / 38 94 87 20

info@gaussge.de

www.gaussge.de

Das „Gauß“ (CFG) ist ein dreizügiges Gymnasium mit einem bilingualen Zweig Englisch/Deutsch (verstärkter Englischunterricht in Klasse 5 und 6, ab Klasse 7 Erdkunde, ab Klasse 8 Politik, ab Klasse 9 Geschichte in Englisch) und einem offenen Ganztagsangebot mit Gelegenheit zum Mittagessen. Die Sprachenfolge ist: Englisch, Französisch/Latein, Spanisch, Russisch (Sek. II).

Die Schule fördert die sprachlichen Talente der Schülerinnen und Schüler durch Fremdsprachen-Zertifikate (Cambridge FSOL-Prüfung in Englisch, DELF-Programm in Französisch, CertiLingua, Wirtschaftsenglisch), Austauschprogramme mit Irland, China und Polen sowie Teilnahme an Wettbewerben und Arbeitsgemeinschaften.



Mit einem eigenen Gebäude für Naturwissenschaften können die Schülerinnen und Schüler auch in Biologie, Physik und Chemie intensiv gefördert werden.

Die überschaubare Größe der Schule ermöglicht eine persönliche Schul- und Bildungsberatung, zu der auch eine differenzierte Studien- und Berufsvorbereitung gehört. In Kooperation mit den drei Altstadtgymnasien kann die Schule ein breites Wahlspektrum in der Oberstufe bieten.

Eine individuelle Begabtenförderung durch die Anwahl von Neigungsfächern in den Stufen 5 bis 7 rundet das Profil des CFG, das fördert und fordert, ab. Die Schülerinnen und Schüler können in kleinen Gruppen spezielle Themen bearbeiten, die außerhalb der gewöhnlichen Unterrichtsinhalte liegen.

Der Differenzierungsbereich führt das Angebot der Neigungsfächer im sprachlichen (Business English), sportlichen (Sport/Naturwissenschaften), naturwissenschaftlichen (Bio/Chemie) und künstlerischen (Kunst/Neue Medien) Bereich fort. Seit dem Schuljahr 2017/2018 kann auch das Fach Europakunde gewählt werden.

In allen Fach- und Unterrichtsräumen ist das Gauß-Gymnasium mit digitalen Whiteboards und Dokumentenkameras ausgestattet.

Der offene Ganzttag mit seinen zahlreichen Angeboten (Streichorchester, DLRG, Fußball, Theater etc.) unterstützt die Förderung der besonderen Begabungen der Schülerinnen und Schüler.

Seit 2018 ist das Gauß-Gymnasium als Europaschule zertifiziert.

5. GYMNASIUM

GRILLO-GYMNASIUM (STADTTEIL ALTSTADT)

Hauptstraße 60, 45879 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 94 76 70, Fax 0209 / 94 76 72 00

Leitung@Grillo-Gymnasium.de

www.grillo-gymnasium.de

Das „Grillo“ ist ein dreizügiges Ganztagsgymnasium. An drei Tagen in der Woche (Mo, Mi, Do) endet die Schule für alle verpflichtend um 15.30 Uhr. In der Mittagspause haben alle Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich zu erholen, zu bewegen und in der Mensa zu essen. Dienstags- und Freitagsnachmittags ist unterrichtsfrei für die Sek. I, es bestehen aber zahlreiche zusätzliche AG-Angebote (Musik, Volleyball, Tanz, Jugend forscht). Hausaufgaben werden unter Anleitung der Lehrkräfte in Lernzeiten angefertigt.

Die Jahrgänge 5 und 6 werden in einem separaten Gebäude mit eigenem Schulhof unterrichtet, so dass die Schülerinnen und Schüler sich in einem überschaubaren Bereich kennenlernen und sich an die neue Schule und ihre Anforderungen gewöhnen können.

Auf der Grundlage eines Diagnosetests zu Beginn der Klasse 5 starten die Schülerinnen und Schüler mit einem passgenauen Förder- und/oder Förderangebot in Deutsch, Englisch und Mathematik.

Das Profil der Schule:

- ab Klasse 7 Wahl zwischen einem bilingualen Angebot und einem MINT-Angebot



- Sprachenfolge: Klasse 5: Englisch, Klasse 7: Spanisch, Latein, Türkisch, Klasse 8: Latein, Türkisch, EF: Französisch, Latein, Spanisch
In Jahrgang 7 können die Schülerinnen und Schüler an einer Talentförderung teilnehmen und dazu zwischen einem bilingualen oder einem MINT-Angebot in Kooperation mit dem Wissenschaftspark wählen.
- In Jahrgang 7 können die Schülerinnen und Schüler an einer Talentförderung teilnehmen und dazu zwischen einem bilingualen oder einem MINT-Angebot (Kooperation mit dem Wissenschaftspark) wählen.
- Breit gefächertes Angebot im Wahlpflicht II-Bereich ab Klasse 9: dritte Fremdsprache, ein bilinguales Angebot (Geschichte/Biologie), Informatik oder das Fach „Darstellen und Gestalten“
- Es können Fremdsprachenzertifikate erworben werden. DELF, DELE, Cambridge-Zertifikat und das Tömer-Zertifikat sind möglich
- Die gute Ausstattung der Schule u.a. mit Whiteboards und Dokumentenkamera in jedem Raum ermöglicht computergestützten Unterricht in allen Klassen und eigenständiges Arbeiten in Bibliothek und Selbstlernzentrum mit PC- und Internet-Arbeitsplätzen
- Umfangreiches Kursangebot in der Oberstufe durch die Vollkooperation mit dem Ricarda-Huch-Gymnasium und der Teilkooperation mit den beiden anderen Altstadtgymnasien
- Zusätzliche Angebote: Berufs- und Studienberatung, Betriebspraktika, Berufsnavigator, Sprachreisen nach England, Spanien und Zypern
- Standort der „Junior-Ingenieur-Akademie“
- Partnerschule des Volleyballs
- Kooperation mit der Sparkasse Gelsenkirchen, dem Schülerlabor im Wissenschaftspark (MINT) und dem Sportverein TCG 1874 (Volleyball). Mitglied im zdi-Netzwerk Gelsenkirchen

RICARDA-HUCH-GYMNASIUM (STADTTEIL BULMKE-HÜLLEN)

Schulstraße 50, 45888 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 957 00 0, Fax 0209 / 957 00 200

www.rhg-ge.de

Das RHG ist ein vierzütiges Ganztagsgymnasium. Die Schule ist UNESCO-Projektschule, das heißt, dass die Grundsätze der UNESCO wie Toleranz anderen gegenüber, Nachhaltigkeit, Umweltschutz jeden Tag miteinander gelebt werden. 2019 ist das Ricarda-Huch-Gymnasium als einziges Gymnasium in Gelsenkirchen als Talentschule ausgewählt worden. Die Schule för-

5. GYMNASIUM

dert die Schülerinnen und Schüler im Rahmen dieses Projektes besonders im Bereich der kulturellen Bildung.

Montags, mittwochs und donnerstags findet Unterricht bis 15.45 Uhr statt. An allen Tagen besteht in der einstündigen Mittagspause die Möglichkeit, eine warme Mahlzeit im Schulrestaurant einzunehmen. Außerdem steht den Schülerinnen und Schülern die Spielbar mit verschiedensten Angeboten zur Verfügung: von Brettspielen bis hin zum Tischkicker. Schulaufgaben werden in Lernzeiten in der Schule erledigt. Dienstag- und freitagnachmittags gibt es kostenlose Angebote im Rahmen der Talentschule zu Sport und Musik.

Das RHG unterstützt den Übergang in die 5. Klasse mit einem Kennenlerntag vor den Ferien, der Begleitung durch Paten aus der Mittelstufe, einer dreitägigen Kennenlernfahrt, regelmäßige Stunden beim Klassenleitungsteam sowie Informationsveranstaltungen für Eltern.

Als große Schule wird den Schülerinnen und Schülern eine Vielzahl an Möglichkeiten zur individuellen Entfaltung angeboten. So verfügt das RHG gleichzeitig über ein breites Sprachenangebot und über einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt:

- Klassenprofile: bilingual, MINT
- kostenloser Musikunterricht mit Instrumenten für alle Kinder der Stufen 5+6
- Junior-Ingenieur-Akademie der Deutschen Telekom Stiftung
- Sprachen: Englisch, Französisch, Latein, Türkisch, Spanisch; modernes Sprachlernkonzept mit PC-unterstützter Sprachwerkstatt, Vorbereitung auf international anerkannte Sprachzertifikate (DELF, Cambridge, Tömer). Sprachlich besonders begabte Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, das CertiLingua-Zertifikat zu erwerben.
- hervorragend ausgestattete Räume mit Internetzugang und interaktiven Whiteboards
- umfangreiche Bibliothek mit Internetarbeitsplätzen
- umfangreiches, wechselndes Angebot an AGs, z. B. UNESCO mit Schwerpunkt Up-Cycling, Theater, Roboter, Schwimmen/Schnorcheln
- breitgefächertes Angebot ab Klasse 9 (WP II): z. B. Musik (computer-gestützt), Kunst/Neue Medien, Energielabor (Kooperation mit dem Wissenschaftspark), Mathematik/Informatik, Gesundheits- und Ernährungslehre, Gesundheit und Soziales, Technik
- durch Kooperationsverbund weit gefächertes Kursangebot in der Oberstufe; Berufspraktika und intensive Berufs- und Studienorientierung mit der Uni Duisburg Essen u.a.; aktive Partnerschaft mit verschiedenen Firmen (z. B. Siemens)

SCHALKER GYMNASIUM

Liboriusstraße 103, 45881 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 63 84 13 800, Fax 0209 / 63 84 13 855

sekretariat@schalker-gymnasium.de

www.schalker-gymnasium.de

Das „Schalker“ bietet“ als einziges Gymnasium qualifizierten Fachunterricht mit integriertem MINT-Profil für alle Schülerinnen und Schüler. Zusätzlich gibt es gezielte Förderangebote in den Kernfächern und verschiedene AG-Angebote u.a. in Musik, Kunst, Theater, Sport, Rechtskunde und dem Schulsanitätsdienst.

Die Schule bietet außerdem

- eine systematische und sanfte Gestaltung des Übergangs aus der Grundschule ins Gymnasium durch den Besuch der künftigen Schalker Schülerinnen und Schüler an ihren Grundschulen durch die Klassenleitungen, Kennenlerntag für die neuen fünften Klassen vor den Sommerferien, Förderung des positiven Lern- und Sozialklimas und der Methodenkompetenz u. a. durch ausgebildete Klassenpaten aus der Mittelstufe, Klassenrat, Klassenleitungsteams, Klassenfahrt und Klassenprojekte
- eine enge Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Förderpädagogen in inklusiven Lerngruppen
- Unterstützung bei schulischen und familiären Schwierigkeiten durch einen Schulsozialarbeiter und dem Sozialdienst Schule
- Angebote zur Übermittagsbetreuung mit warmem Essen (Mensa, Cafeteria) in familiärer Atmosphäre
- Hausaufgabenbetreuung (Angebot der ÜMB), Förderangebote, Selbstlernzentrum mit Computern, vielfältige AGs
- Skifreizeit in der Jahrgangsstufe 8 für alle Schülerinnen und Schüler
- kontinuierliche Zusammenarbeit mit verschiedenen Bildungspartnern an außerschulischen Lernorten, z. B. Evonik, Schülerlabor der Ruhr-Universität, Stadtbücherei
- Maßnahmen der Berufsorientierung in Sek. I und II, z. B. Potenzialanalyse in der Sek. I, Berufsfelderkundungen, Berufspraktika in beiden Sekundarstufen
- enge, konstruktive Zusammenarbeit mit einer engagierten Elternschaft
- Umsetzung der Anforderungen des Medienkompetenzrahmens im Unterricht in modernen Fach- und Klassenräumen mit Dokumentenkamera, interaktivem Beamer, Whiteboard und Computer sowie bei Bedarf Tablets und Netbooks
- digital unterstütztes Lernen durch die Nutzung eigener schulischer Lernplattformen (IServ, Moodle)

5. GYMNASIUM

ANNETTE-VON-DROSTE-HÜLSHOFF-GYMNASIUM (STADTTEIL BUER)

Goldbergstraße 93, 45894 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 63 84 15 200, Fax 0209 / 63 84 15 255

www.avdge.de

Das Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium (AvD) ist ein neusprachliches Gymnasium mit modernster medialer Ausstattung. Es bietet zwei besondere Schuleingangsprofile an:

Bilinguales Profil:

- eine zusätzliche Englischstunde in den Klassen 5 und 6
- englischsprachiger Unterricht in den Fächern Politik (Klasse 7, 8 und 9) und Geschichte (Klasse 8 und 10)
- Möglichkeit des Erwerbs eines bilingualen Abiturs

Bläserklasse:

- ein um eine Stunde erweiterter Musikunterricht in den Klassen 5 und 6
- Erlernen eines Orchesterblasinstrumentes und gemeinsames Klassensmusizieren
- Möglichkeit der Teilnahme im Schulorchester ab Klasse 7

Den Übergang von der Grundschule zum Gymnasium begleitet das AvD intensiv:

- Stärkung der Klassengemeinschaft durch ein zweitägiges Sozialkompetenztraining direkt zu Beginn des 5. Schuljahres, gemeinsame Klassenfahrt am Anfang der Klasse 6 und das Klassenraumprinzip
- Begleitung der Schülerinnen und Schüler in der Erprobungsstufe durch ausgebildete „Klassenpaten“ aus der Oberstufe
- eine Stunde „Lern- und Arbeitstechniken“ in Klasse 5
- eigene Elternsprechtage in Klasse 5
- flexible Nachmittagsbetreuung von Montag bis Donnerstag bis 16 Uhr, Montag bis Donnerstag Möglichkeit der Einnahme eines warmen Mittagessens in der Cafeteria (auch für Schülerinnen und Schüler, die nicht an der Nachmittagsbetreuung teilnehmen)

Das AvD bietet ein differenziertes Förderprogramm an:

- Förderunterricht in Kleingruppen, das Projekt „Schüler helfen Schülern“, „Silentium“ sowie der Einsatz von „Lerncoaches“ und „Medienscouts“
- breit gefächertes Angebot an AGs (z. B. Acryl-Malerei, Robotik, verschiedene Sport-AGs)



Sprachangebot:

- Englisch ab Klasse 5, Französisch oder Latein ab Klasse 7, dritte Fremdsprache (Französisch oder Latein) als Differenzierungskurs ab Klasse 9 möglich, Italienisch ab Stufe 11 anwählbar
- Möglichkeit der Teilnahme am „Drehtürenmodell“ (gleichzeitiges Erlernen der zwei Fremdsprachen Französisch und Latein ab Klasse 7)
- der Erwerb europaweit anerkannter Sprachzertifikate (Cambridge-Zertifikat/Englisch; DELF-Prüfung/Französisch)

MINT-Bereich:

- ab Klasse 9 Differenzierungskurse in den Bereichen Informatik und Biologie/Chemie
- regelmäßig stattfindende Leistungskurse in Mathematik, Biologie, Chemie und Physik
- Projektkurse in den Fächern Biologie und Informatik in der Oberstufe
- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben (Junior Science Olympiade, Bio-logisch!, Känguru etc.)

Künstlerisch-musischer Bereich:

- Kunst und Musik über die Pflichtbelegung hinaus wählbar, ebenso als Abiturfach
- englischsprachige Theater-AG

Soziales Engagement:

- Schulsanitätsdienst
- AvD als Fair-Trade-Schule
- Friedensdorf-Paketaktion

5. GYMNASIUM

LEIBNIZ-GYMNASIUM (STADTTEIL BUER)

Städt. Schule der Sekundarstufen I und II

Breddestraße 21, 45894 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 38 64 640, Fax 0209 / 38 64 64 200

www.leibniz-gymnasium.net

Das „Leibniz“ konzentriert sich auf der Grundlage eines breiten Fächerangebotes und mit seinem bilingualen Zweig auf die individuelle Förderung seiner Schülerinnen und Schüler. Mit dem bilingualen Englischzweig als Wahlangebot wird die Ausbildung in der englischen Sprache vertieft. Seit 2017 ist das „Leibniz“ als zertifizierte MINT-EC Schule Mitglied des nationalen Excellence-Netzwerks von Schulen mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt.

Gestaltung des Übergangs von der Grundschule ins Gymnasium:

- Förderung des Lernklimas und der Klassengemeinschaft durch Klassenpaten, Klassenraumprinzip, Einführungswoche, Schulsanitätsdienst, Streitschlichterprogramm, Klassenfahrt, Angebote der Sporthelfer, Fußball- und Basketball-AG
- Vermittlung von Methodenkompetenz durch das Programm „Lernen lernen“ in Klasse 5, speziell konzipierte Methodentage, Hausaufgabenbetreuung, Förderunterricht in Kleingruppen, eigene Elternsprechtage der Klasse 5
- Neigungskurse in den Klassen 7 bis 10 zur Förderung besonderer Interessen (z. B. MINT, Technik, Werken, künstlerische Fotografie, Wirtschaftsenglisch, ...)
- Große Bibliothek mit Computerarbeitsplätzen, Ausleihbetrieb für Jugendliteratur und Fachbücher (Wiedereröffnung nach Renovierung)
- warmes Mittagessen und Mittagsbetreuung bis 16 Uhr

Sprachangebot:

- Englisch ab Klasse 5, Französisch oder Latein ab Klasse 7, dritte Fremdsprache ab Klasse 9 oder 11 möglich, international anerkannte Sprachzertifikate in Englisch (Cambridge) und Französisch (DELF), Austausch mit England (London) und Frankreich, Comenius-Projekt der EU

Bilingualer Zweig als Wahlmöglichkeit:

- verstärkter Englischunterricht in der Erprobungsstufe
- englischsprachiger Unterricht in den Fächern Erdkunde (ab Klasse 7), Geschichte (ab Klasse 8) und Politik (ab Klasse 9), Hinführung zum bilingualen Abitur

Naturwissenschaften und Informatik (MINT):

- eigener Gebäudetrakt mit Physik-, Chemie- und Biologiefachräumen, drei Computerräume
- MINT-Schwerpunkt als Wahlmöglichkeit mit Entdeckerkursen (Klasse 5), Forscherkursen (Klasse 6), Fortsetzung in MINT-Neigungskursen ab Klasse 7 wählbar
- Differenzierungsangebote in Pädagogik, Philosophie, Biologie, Chemie, Physik und Informatik ab Klasse 9
- Leistungskurse in allen Naturwissenschaften in der Oberstufe

Sportangebote:

- Dreifachsporthalle, Kunstrasenplatz, Leichtathletikanlage, Beachvolleyballfeld, benachbartes Hallenbad mit Schwimmunterricht in Klasse 6 und in der Oberstufe
- Sporthelferausbildung, Teilnahme an Schulwettbewerben, Skifahrt Klasse 9

Zukunftsorientierte digitale Infrastruktur:

- Komplettausstattung mit elektronischen Tafeln, Schulnetzwerk mit WLAN-Zugang über mobile Schulrechner, Mitglied der MINT-EC Schulclou

MAX-PLANCK-GYMNASIUM (STADTTEIL BUER)

Goldbergstraße 91, 45894 Gelsenkirchen

Tel. 0209 / 40 23 92 50 , Fax 0209 / 40 23 92 579

www.mpg-ge.de

MINT-Informationsveranstaltung:

Mittwoch, 02.11.2022, 17.00 bis 18.15 Uhr (Aula)

Die individuelle Förderung aller Lernenden ist am MPG ein wichtiger Bestandteil sowohl der unterrichtlichen als auch der außerunterrichtlichen Arbeit. Kinder und Jugendliche individuell zu fordern und zu fördern bedeutet, alle entsprechend ihrer Begabungen und Möglichkeiten optimal zu unterstützen. Daher bietet die Schule für ihre Schülerschaft sowohl Profilbereiche als auch Förderung von Lernstärken und Hilfen bei Lernschwierigkeiten an.

In den MINT-Klassen (Jgst. 5 bis 7) werden die Begabungen von mathematisch-naturwissenschaftlich Interessierten gefördert. Darüber hinaus können die Lernenden verschiedene naturwissenschaftliche AGs (z. B. die

5. GYMNASIUM

Imker-AG), Differenzierungsangebote in den Klassen 9 und 10 (Biologie, Chemie, Mathe/Informatik und Physik/Informatik) sowie naturwissenschaftliche Projekt- und Leistungskurse in der Oberstufe anwählen. Das MPG ist MINT-freundliche Schule und Mitglied im Excellence-Schulnetzwerk MINT-EC.

Die AG „Englisch Plus“ bietet sprachlich talentierten Kindern in den Jahrgangsstufen 5 und 6 die Möglichkeit einer vertiefenden Förderung der kommunikativen Kompetenz. Weiterhin können Kinder mit einem sprachlichen Interesse neben Englisch weitere Fremdsprachen – Französisch, Latein, Italienisch – wählen. Zudem bereitet das MPG in Kursen auf die Sprachzertifikate TOEFL und DELF vor.

Bei Lernschwierigkeiten bietet die Schule in den Jahrgangsstufen 5 bis 10 Förderkurse in den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch, Latein und Mathematik an. Bereits in der Erprobungsstufe nimmt die Schule eine gezielte Rechtschreibförderung aller Lernenden vor und führt regelmäßig Methodentage in allen Jahrgangsstufen zu verschiedenen Themenschwerpunkten durch.

Weitere Chancen der Förderung und Individualisierung auch im musischen und kreativen Bereich liefern spezielle Angebote im Differenzierungsbereich ab Klasse 9 und zahlreiche AGs.

Wer besonderes Interesse an Sport hat, kann in der Oberstufe auch Sport als viertes Abiturfach wählen.

Organisatorisch wird individuelle Förderung durch das Lehrerraumprinzip ab Jahrgangsstufe 6, das Hausaufgabenkonzept und das Doppelstundenmodell, die alle zur Entschleunigung des Schultages führen, begleitet. Moderne Lern- und Arbeitsformen werden durch eine hervorragende technische Ausstattung in jedem Unterrichtsraum unterstützt. Zudem startet das MPG in der Jahrgangsstufe 6 mit iPad-Pilotklassen.

Neben dem inhaltlichen Lernen spielt das soziale Lernen an der Schule eine wichtige Rolle. Die Bausteine des Zusammenlebens am MPG sind altersstufengerecht in einem Sozialcurriculum verankert.

Umbrüchen in den familiären Strukturen und Veränderungen in der Arbeitswelt begegnet die Schule mit dem Konzept „Verlässliche Schule“ (Betreuung bei Unterrichtsausfall, Übermittagbetreuung, OGS).

Schülerfahrkosten

Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I haben Anspruch auf Übernahme der Schülerfahrkosten, wenn der kürzeste Fußweg zur nächstgelegenen Schule der gewählten Schulform in der einfachen Entfernung mehr als 3,5 km beträgt. In der Sekundarstufe II beträgt die Entfernungsgrenze 5 km. Der monatliche Eigenanteil ist gestaffelt und beträgt zurzeit bis zu 12 €.

Informationen und Antragsformulare sind im jeweiligen Schulbüro/ Schulsekretariat und unter www.gelsenkirchen.de/bildung erhältlich.

Spezielle Fragen zu Schülerfahrkostenangelegenheiten:

Florastr. 26/28, 45879 Gelsenkirchen
Zimmer 110, Tel. 0209 / 169 - 91 23



Tage der offenen Tür/Auskunft

SCHULE	DATUM*	UHRZEIT
Realschule an der Mühlenstraße	13.12.2022	9.30 bis 13 Uhr
Sekundarschule Hassel	19.11.2022	11 bis 16 Uhr <i>Gebäude Eppmannsweg</i>
Gesamtschule Erle	19.11.2022	11 bis 14 Uhr
Gesamtschule Horst	27.11.2021	9.30 bis 12 Uhr <i>Gebäude rot an der Devensstraße</i>
Max-Planck-Gymnasium	05.11.2022	9.30 bis 13 Uhr

Weitere Termine auf den Homepages der Schulen.

Auskunft und Beratung

Bei Fragen können Sie sich an die abgebenden und aufnehmenden Schulen wenden sowie an das Referat Bildung der Stadt Gelsenkirchen.

Wir stehen Ihnen zu folgenden Zeiten im Dienstgebäude
Florastr. 26/28 zur Verfügung:

montags bis donnerstags 8.30 – 15.30 Uhr
freitags 8.30 – 12.30 Uhr

Marco Paolucci	Zimmer 105	Tel. 0209 / 169 - 91 55
Martina Soschinski	Zimmer 109	Tel. 0209 / 169 - 91 31
Heike Ape	Zimmer 125	Tel. 0209 / 169 - 91 24
Jana Fichte	Zimmer 126a	Tel. 0209 / 169 - 91 34
Joachim Buda	Zimmer 126	Tel. 0209 / 169 - 91 44

www.gelsenkirchen.de/schulen



Herausgeber:
Stadt Gelsenkirchen
Die Oberbürgermeisterin
Referat Bildung
Stand September 2022