

LWL-Berufsbildungswerk Soest  
Hattroper Weg 57  
59494 Soest

Telefon: 02921/684-226  
Fax: 02921/684-109  
E-Mail: bbw-soest@lwl.org

**Anmeldungen und Rückfragen richten  
Sie bitte an Ihren zuständigen  
Integrationsfachdienst.**

Den für Sie zuständigen Integrationsfachdienst  
finden Sie unter:  
[www.lwl-inklusionsamt-arbeit.de/de/beratung/  
integrationsfachdienste/](http://www.lwl-inklusionsamt-arbeit.de/de/beratung/integrationsfachdienste/)



**Weitere Informationen finden Sie hier:**

Homepage: [www.lwl-bbw-soest.de](http://www.lwl-bbw-soest.de)  
Facebook: [www.facebook.com/LWL.BBW.Soest](https://www.facebook.com/LWL.BBW.Soest)  
Instagram: [lwl\\_bbw\\_soest](https://www.instagram.com/lwl_bbw_soest)

Das LWL-Berufsbildungswerk ist eine  
Einrichtung des Landschaftsverbandes  
Westfalen-Lippe (LWL).

[www.lwl.org](http://www.lwl.org)

Stand: 02.03.2021

**LWL-Berufsbildungswerk Soest**  
Förderzentrum für blinde und sehbehinderte Menschen

# KAoA-STAR

**Berufliche Orientierung junger Menschen  
mit dem Förderschwerpunkt Sehen**

**KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.



**LWL**  
Für die Menschen.  
Für Westfalen-Lippe.

## **KAoA-STAR-Standardelemente „Feststellung des Funktionalen Sehvermögens“ (SBO 4.4) und „Potenzialanalyse“ (SBO 4.5)**

Die Standardelemente der Beruflichen Orientierung (SBO 4.4 und SBO 4.5) dienen der Feststellung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für den Beruf wichtig sind. Es werden gemeinsam Empfehlungen für die weitere Förderung erarbeitet.

### **Feststellung des Funktionalen Sehvermögens**

**1. Tag:** 9:30 – 15:45 Uhr

- Hilfsmittelberatung
- Orientierung und Mobilität (O&M)
- Lebenspraktische Fertigkeiten (LPF)

### **Potenzialanalyse**

**2. Tag:** 8:00 – 15:45 Uhr

hamet 2 / hamet drei

Handlungsorientiertes Verfahren zur Überprüfung und Förderung praktischer beruflicher Kompetenzen

hamet e / hamet e+

Handlungsorientiertes Verfahren zur Überprüfung und Förderung elementarer beruflicher Kompetenzen

Potenzialerfassung für blinde Schülerinnen und Schüler

Handlungsorientiertes Verfahren zur Überprüfung und Förderung elementarer beruflicher Kompetenzen

**3. Tag:** 8:00 – 13:15 Uhr

Fortsetzung der Kompetenzfeststellung

## **KAoA-STAR-Standardelement „Training arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen“ (TASK) (SBO 6.2)**

Das TASK bietet blinden und sehbehinderten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Erfahrungen aus Betriebspraktika zu besprechen, sowie sich auf weitere Betriebspraktika vorzubereiten. Im Gegensatz zur Schule sind Schülerinnen und Schüler im Praktikum nicht mehr im Klassenverband, sondern man muss mit fremden Menschen in einer fremden Umgebung allein zurechtkommen. Plötzlich ist es nicht mehr „normal“, schlecht bzw. nicht sehen zu können. Vorgesetzten, Kolleginnen und Kollegen oder auch Kundinnen und Kunden muss erklärt werden, dass eine Sehbeeinträchtigung vorliegt. Gegenseitige Erwartungen müssen geklärt und der Gebrauch eines Hilfsmittels erläutert werden. All das wird im TASK miteinander geübt.

**1. Tag:** 10:00 – 18:00 Uhr

- Ankommen und einander kennenlernen
- Ich sehe was, was du nicht siehst: Warum jeder Mensch die Welt anders sieht und was das Besondere an meinen Augen ist
- See bad – feel good: Wie man aus wenig Sehvermögen viel machen kann
- Blindes Huhn und Adlerauge: Was sind meine Stärken und wie bringe ich sie am besten ein
- Hoppla, jetzt komm ich: Selbstsicheres Auftreten im Beruf

**2. Tag:** 8:00 – 16:00 Uhr

- Und wenn's dann doch mal knirscht: Zum angemessenen Umgang mit Konflikten im Praktikum
- Gemeinsam sind wir stark: In der Gruppe Lösungen finden und ausprobieren.
- Zum guten Schluss: Was nützt uns das im Alltag?