ZIELE

Verbesserung der Bildungschancen für Kinder und Jugendliche in Schalke durch enge Vernetzung und Kooperation der Bildungseinrichtungen und Akteure in Schalke.

TEILZIELE

- ► Schalke als lebendigen und lebenswerten Stadtteil für Kinder und Familien stärken
- ▶ Optimale Bildungschancen für alle Kinder erreichen.
- ► Gemeinsame Bildungsstandards in Schalke modellhaft setzen und leben.
- Das breite und gute Angebot der Bildungsträger öffentlichkeitswirksam präsentieren.
- ► Gute Bildung als Marke des Stadtteils etablieren und für einen Imagegewinn nutzen.

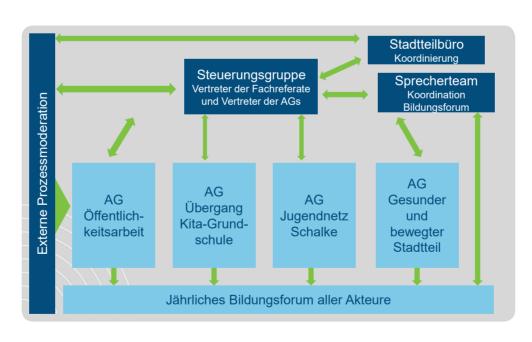
POTENZIALE

- Erarbeitung und Umsetzung des Integrierten Handlungskonzeptes
- ▶ Beteiligungsstruktur
- ► Vielfältige Bildungslandschaft und Bedarf der Bildungseinrichtungen nach stärkerer Vernetzung
- ▶ Optimierung der Präventionskette
- Externe Projektentwicklung und -begleitung in Zusammenarbeit mit dem Stadtteilbüro





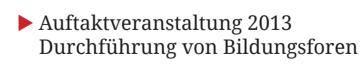
ORGANISATION



KOOPERATIONS-SCHWERPUNKTE

- ► Regelmäßige Überprüfung unseres gemeinsamen Bildungsbegriffs
- ► Regelmäßige Überprüfung der Optimierungsmöglichkeiten der Bildungschancen
- ► Weiterentwicklung gemeinsamer Strategien zur individuellen Förderung
- ▶ Öffentlichkeitswirksame Profilbildung der Einrichtungen, Vereine und Institutionen
- Ressourcenbündelung zur Stärkung vorhandener Angebote
- ▶ Umsetzung der Inklusion
- ► Verbesserte Einbindung der kulturellen Vielfalt
- ► Integration von sozio-ökonomisch benachteiligten Bewohnerinnen und Bewohnern
- Verbesserung der Umwelt- und Gesundheitsbildung
- ► Festigung der Bedeutung von Sport, Spiel und Bewegung im Alltag
- ▶ Jugend- und Kulturförderung

LEISTUNGEN



- ► Kooperationsvertrag (gemeinsame Haltung, Ziele und Handlungsschwerpunkte)
- ▶ Broschüre "Bildungseinrichtungen in Schalke"/Newsletter
- ► AG Übergang Kita Grundschule Kooperationsvertrag mit Standards für Übergangsverfahren
- ► AG Öffentlichkeitsarbeit Wegweiser/Broschüre für Jung und Alt, Homepage
- ► AG Jugendnetz Schalke Befragung von Jugendlichen zu Wünschen und Bedarfen



