

Informationen zur Berufsorientierung in Jahrgang 8



„Potenzialanalysen (PA)“ & „Berufsfelderkundungen (BFE)“

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen





Herzlich Willkommen zur virtuellen Elterninformationsveranstaltung!

- 18:00 Uhr** Kurze Begrüßung, Herr Zenker-Broekmann
- 18:10 Uhr** Bundesagentur für Arbeit, Frau Bakenecker
- 18:15 Uhr** Vorstellung über Inhalte und organisatorischen
Abläufe der Potenzialanalyse,
Bildungsträger SBH, Herr Dr. Stein
- 18:45 Uhr** Kurze Informationen zu den „Praxistagen“ im
Anschluss an die ausgewertete Potenzialanalyse
- ca. 19:15 Uhr** Abschluss

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Alle nachfolgenden Infos stehen unter dem Vorbehalt möglicher Veränderungen der Corona Schutzverordnungen

- Der Bildungsträger hat nach Rücksprache mit den zuständigen Vertretern des Landes die Potenzialanalyse den jetzigen Corona Schutzverordnungen fachlich, zeitlich und organisatorisch angepasst.
- Sie sind daher für das Schuljahr 2020-2021 anders strukturiert worden. Es sind aber weiterhin gute Instrumente um die Neigungen und Talente der SuS ein Stückweit herauszuarbeiten.
- Die „eigenen Stärken“ herauszufinden -oder bestätigt zu bekommen- ist hier das wichtigste Ziel.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



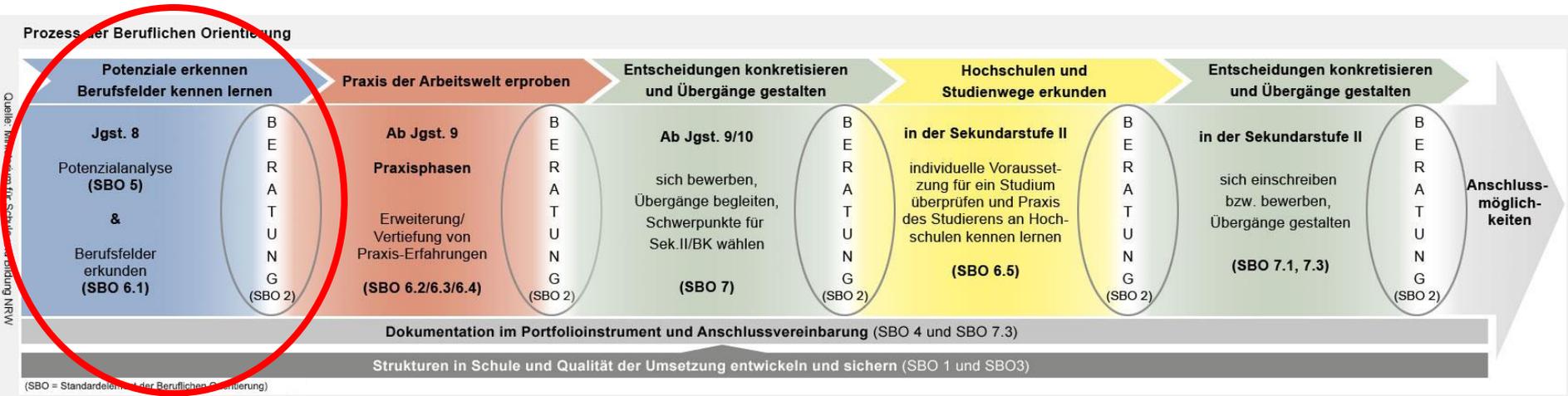
EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Prozess der schulischen Berufs- und Studienorientierung



Quelle: <http://www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/ueberblick/ueberblick.html>

Frau Bakenecker



Bundesagentur für Arbeit

Agentur für Arbeit
Gelsenkirchen

bringt weiter.

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



Herr Dr. Stein



Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

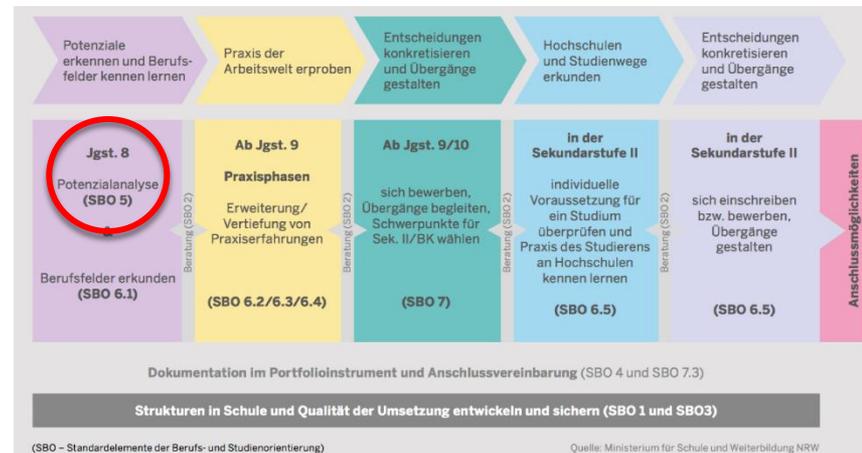


Die Potenzialanalyse der Stiftung Bildung & Handwerk

Die Potenzialanalyse im NRW-Landesprogramm „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA)

Hintergrund der Potenzialanalyse:

- „Startschuss“ für das „KAoA-Landesprogramm“ zur Berufsorientierung
- fundierte Selbst- und Fremdeinschätzung zu Beginn des Berufswahlprozesses
- individuelle Auswertung und Dokumentation der Ergebnisse
- Planung der nächsten Schritte der beruflichen Orientierung



Die Rahmenbedingungen der Potenzialanalyse

Intention: „Startschuss zum Thema Berufs- und Studienorientierung“

- Durchführung i.d.R. **am außerschulischer Lernort** im Zeitrahmen von vier Stunden
- Einsatz **von geschultem Personal** mit einem Beobachtungsschlüssel 1:4
- zeitlich getrenntes individuelles **30-minütiges Reflexionsgespräch** (gerne mit den Erziehungsberechtigten)
- Nutzung der **Ergebnisse der Potenzialanalyse** im Reflexionsgespräch als Grundlage für die Planung der anschließenden Maßnahmen (Berufsfelderkundung, Praktikum, etc.)

Das Potenzialanalyseverfahren Piet®

Bestandteile in der Durchführung

- Berufsfeldfinder (BFF) - EDV-gestützter Berufsorientierungstest
- Biografieorientiertes Interview
- „Paul's Geheimnis“ oder „Das verlorene Handy“- Lösen von 13 handlungsorientierten Aufgaben (je nach Schultyp gibt es die Aufgaben in unterschiedlichen Anforderungsniveaus)
- Reflexion-Feedback

Das Potenzialanalyseverfahren PieT®

„1. Schicht“	
7:30 - 7:45	Begrüßung + Einführung
7:45 - 8:45	Berufsorientierungstest BFF + Biografieorientiertes Interview
8:45 - 9:15	Pause
9:15 - 11:15	PieT® (je nach Schultyp „Pauls Geheimnis“ AN 1 oder 2 oder „Das Lösen von 13 handlungsorientierten Aufgaben
11:15- 11:30	Reflexion, Feedback und Verabschiedung
„2. Schicht“	
12:30 - 12:45	Begrüßung + Einführung
12:45 - 13:45	Berufsorientierungstest BFF + Biografieorientiertes Interview
13:45 - 14:15	Pause
14:15 - 16:15	PieT® (je nach Schultyp „Pauls Geheimnis“ AN 1 oder 2 oder „Das Lösen von 13 handlungsorientierten Aufgaben
16:15- 16:30	Reflexion, Feedback und Verabschiedung

Das Potenzialanalyseverfahren Piet®

Das persönliche Auswertungsgespräch

Die individuellen Gespräche finden in der Schule statt (Koordinierung in Absprache mit der Schule) und dauern ca. 30 Minuten:

- Abgleich von Fremdeinschätzung und Selbsteinschätzung in den handlungsorientierten Aufgaben
- keine Berufsberatung, sondern gemeinsame Reflexion
- Planung der nächsten Schritte in der beruflichen Orientierung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Nun ist Zeit für Ihre Fragen !!!



Potentiale erkennen
analysieren
kommunizieren

Die Potenzialanalyse der Stiftung Bildung & Handwerk



Die Potenzialanalyse im NRW-Landesprogramm „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA)

Hintergrund der

Potenzialanalyse:

- „Startschuss“ für das „KAoA-Landesprogramm“ zur Berufsorientierung
- fundierte Selbst- und Fremdeinschätzung zu Beginn des Berufswahlprozesses
- individuelle Auswertung und Dokumentation der Ergebnisse
- Planung der nächsten Schritte der beruflichen Orientierung



Die Rahmenbedingungen der Potenzialanalyse

Intention: „Startschuss zum Thema Berufs- und Studienorientierung“

- Durchführung i.d.R. **am außerschulischer Lernort** im Zeitrahmen von vier Stunden
 - Einsatz **von geschultem Personal** mit einem Beobachtungsschlüssel 1:4
 - zeitlich getrenntes individuelles **30-minütiges Reflexionsgespräch** (gerne mit den Erziehungsberechtigten)
 - Nutzung der **Ergebnisse der Potenzialanalyse** im Reflexionsgespräch als Grundlage für die Planung der anschließenden Maßnahmen (Berufsfelderkundung, Praktikum, etc.)
- 

Das Potenzialanalyseverfahren Peakus®



Bestandteile in der Durchführung

- Berufsfeldfinder (BFF) - EDV-gestützter Berufsorientierungstest
- Lösen von 4 handlungsorientierten Aufgaben („Turm von Hanoi“, „Murmelbahn“, „Balanceboard“, „Mondlandung“)
- Reflexion-Feedback

Das Potenzialanalyseverfahren Peakus®



Potentiale erkennen
analysieren
kommunizieren

„1. Schicht“	
7:30 - 8:00	Begrüßung + Einführung
8:00 - 9:00	Berufsorientierungstest BFF + Turm von Hanoi
9:00 - 9:20	Pause
9:20 - 10:20	Planung und Bau Murmelbahn
10:20 - 11:10	Balanceboard + Mondlandung
11:10 - 11:30	Selbsteinschätzung im Erfassungsbogen, Feedback und
„2. Schicht“	
12:30 - 13:00	Begrüßung + Einführung
13:00 - 14:00	Berufsorientierungstest BFF + Turm von Hanoi
14:00 - 14:20	Pause
14:20 - 15:20	Planung und Bau Murmelbahn
15:20 - 16:10	Balanceboard + Mondlandung
16:10 - 16:30	Selbsteinschätzung im Erfassungsbogen, Feedback und

Das Potenzialanalyseverfahren Peakus®



Das persönliche Auswertungsgespräch

Die individuellen Gespräche finden in der Schule statt (Koordinierung in Absprache mit der Schule) und dauern ca. 30 Minuten:

- Abgleich von Fremdeinschätzung und Selbsteinschätzung in den handlungsorientierten Aufgaben
- keine Berufsberatung, sondern gemeinsame Reflexion
- Planung der nächsten Schritte in der beruflichen Orientierung

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Nun ist Zeit für Ihre Fragen !!!





Praxistage / Berufsfelderkundungen

Allgemeine Informationen



Alle Schülerinnen und Schüler (SuS) in Jahrgang 8 sollen:

- eine motivationsgesteuerte Auswahl der BFE auf Grundlage der Potenzialanalyse treffen
- erste Einblicke in die Berufswelt und betriebliche Praxis erleben, wahrnehmen & auswerten
- individuelle Neigungen und Talente besser einschätzen können





Bild: Praxiserfahrungen beim Maler
Quelle: Jugendberufshilfe der Stadt
Gelsenkirchen.



Berufsfelderkundungen

- Praxisnah und handlungsorientiert
- Je ein Tag / 5-7 Std.
- Verknüpfbar mit, aber kein Ersatz für Girls´Day bzw. Boys´Day
- Mind. 3 verschiedene Berufsfelder
(Definition der Bundesagentur für Arbeit)



16 verschiedene Berufsfelder

- Bau, Architektur, Vermessung
- Dienstleistung
- Elektro
- Gesellschafts-, Geisteswissenschaften
- Gesundheit
- IT, Computer
- Kunst, Kultur, Gestaltung
- Landwirtschaft, Natur, Umwelt
- Medien
- Metall, Maschinenbau
- Naturwissenschaften
- Produktion, Fertigung
- Soziales, Pädagogik
- Technik, Technologiefelder
- Verkehr, Logistik
- Wirtschaft, Verwaltung

Rechtlicher Rahmen

- Versicherungs- und Aufsichtsregelungen wie beim Betriebspraktikum
- Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG)
- Sicherheitsvorschriften der Anbieter von BFE

Bild: Erste praktische Erfahrungen in einer Werkstatt sammeln
Quelle: Jugendberufshilfe der Stadt Gelsenkirchen.





Bild: Praxisnah eine Idee von der Arbeit mit Elektronik entwickeln.
Quelle: Jugendberufshilfe der Stadt Gelsenkirchen.

Die Schüler/innen...

- Bereiten sich in Schule und Umfeld auf BFE vor.
Grundlagen: Potenzialanalyse, Portfolio, Gespräche
- Stimmen Anwesenheitszeit mit Betrieb ab und halten sich an alle Sicherheitsvorschriften (sonst Verweis möglich)
- Reflektion in Portfolio
- Feedback im Schülerfragebogen



Bild: Einen direkten Eindruck von der Arbeit mit Werkzeugen gewinnen.
Quelle: Jugendberufshilfe der Stadt Gelsenkirchen.

Erziehungsberechtigte...

- Beteiligen sich an Info- und Auswertungsveranstaltungen
- Leiten unterschriebene Einverständniserklärung an die Schule weiter
- Stehen als Ansprechperson zur Beratung und Unterstützung für SuS, Lehrkräfte, Träger und Berufsberatung zur Verfügung



Die Schulen...

- Lehrkräfte unterstützen die Schüler/innen durch Vorbereitung, Beratung, Auswertung der Ergebnisse der PA, Suche nach Plätzen
- Holen Einverständniserklärung ein
- Legen ggf. mit Anbieter Vorgehen bei Abbruch & Regelungen für Notfälle fest
- Leiten Bedarfe an Plätzen zur BFE, die nicht selbst vermittelt werden konnten, an Kommunale Koordinierung weiter



Bild: Praktisches Erleben von Arbeitswelten auf der Baustelle.
Quelle: Jugendberufshilfe der Stadt Gelsenkirchen.

Anbieter von BFE...

- Sorgen für alle Sicherheitserfordernisse & Einhaltung von JArbSchG
- Vermitteln umfassenden Einblick in das Berufsfeld (nicht in einzelne Berufe)
- Beaufsichtigen die Schüler/innen
- Geben ein kurzes Feedback & besprechen ggf. Möglichkeiten eines Praktikums in Klasse 9



Stadt
Gelsenkirchen

**Buchungsportal
zur vereinfachten Abwicklung
der Berufsfelderkundungen**



Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte & Anbieter von BFE...

- können zur einfachen Abwicklung ein Buchungsportal nutzen:

www.praxistage-gelsenkirchen.de

- Buchungen von BFE sind ab 2021 wieder möglich, nähere Informationen erhalten Sie über die Schule

Berufsfelderkundung in Gelsenkirchen



"Talente früh entdecken"

Herzlich willkommen auf den Seiten des Buchungsportals für Berufsfelderkundungen (BFE) in Gelsenkirchen!

Berufsfelderkundungen bis auf Weiteres ausgesetzt

Mit der Einstellung des Unterrichtsbetriebs an den Schulen in Nordrhein-Westfalen sind ab Montag, 16.03.2020, auch alle außerschulisch durchgeführten Standardelemente im Rahmen der Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAOA) - z.B. Berufsfelderkundungstage, Praxiskurse, Praktika oder die Teilnahme am Girls' Day/Boys' Day - bis auf Weiteres ausgesetzt. Ob und wie versäumte Elemente der Beruflichen Orientierung zu einem späteren Zeitpunkt nachgeholt werden, wird das Schulministerium zu gegebener Zeit entscheiden.

„Wir möchten uns herzlich bei allen Unternehmen aus Gelsenkirchen und den Nachbarstädten bedanken, die sich bereit erklärt hatten, Schülerinnen und Schüler der achten Klassen hinter die Kulissen schauen zu lassen!“, betont die Stadträtin Annette Berg. Bernd Zenker-Broekmann, Teamleiter der Kommunalen Koordinierung Übergang Schule-Beruf, hofft, dass sich, sollten die Berufsfelderkundungen nachgeholt werden, möglichst viele Unternehmen und Betriebe bereiterklären, die Gelsenkirchener Achtklässler hinter die Kulissen schauen zu lassen: „Den Schülerinnen und Schülern würden Sie eine große Freude machen!“ Denn für die Schülerinnen und Schüler ist es nicht immer einfach (mindestens) drei Berufsfelderkundungsplätze zu finden. Dabei lohnt sich auch für die Unternehmen und Betriebe das eintägige Kennenlernen: Vielleicht lernen sie auf diesem Wege zukünftige Praktikantinnen und Praktikanten und spätere Auszubildende kennen.

Mit Fragen und Anregungen rund um Berufsfelderkundungen in der Stadt Gelsenkirchen wenden Sie sich gerne an die Kommunale Koordinierungsstelle:

Stefanie Schäfer, Telefon: 02 09 / 169 24 12 Email: stefanie.schaefer@gelsenkirchen.de.

Login für registrierte Nutzer

E-Mail *

Passwort *

Anmelden

[Login](#)
[Neues Passwort anfordern](#)
[Als Schüler/in registrieren](#)
[Als Anbieter registrieren](#)

Bis dahin!

- [Infos und nützliche Links](#)
- [Infos zum Übergang Schule-Beruf in Gelskirchen](#)
- [Infos zur Gelskirchener Berufsfelderkundung](#)
- [Infos zu den 16 Berufsfeldern der Agentur für Arbeit](#)
- [Internetauftritt der Stadt Gelskirchen](#)

[Anbieter](#)
[StuBOs](#)
[Lehrkräfte](#)
[Schüler/innen](#)

Angebote

Berufsfeld/er <input type="text" value="- Alle -"/>	Umkreis <input type="text" value="egal"/> von <input type="text" value="PLZ oder Ort"/>	Titel <input type="text"/>	Unternehmen <input type="text"/>
Angebotstage <input type="checkbox"/> Nur verfügbare Angebote anzeigen <input type="checkbox"/> Neueste Angebote zuerst anzeigen		<input type="text" value="- Alle -"/>	<input type="button" value="Anwenden"/> <input type="button" value="Zurücksetzen"/>

Datum	Uhrzeit	Angebot	Berufsfeld	Unternehmen	Veranstaltungsort	Plätze frei	Anzahl Plätze
23.03.2020	8:00 - 14:00 Uhr	1 Tag in einem zahntechnischen Meisterlabor	Gesundheit	Löger Zahntechnik GmbH	Bochumer Str. 22 45879 Gelskirchen	0	1
23.03.2020	8:30 - 14:00 Uhr	Ausbildung oder Studium? Bei uns bekommen Sie beides!	Wirtschaft, Verwaltung	Finanzamt Gelskirchen	Ludwig-Erhard-Str.7 45891 Gelskirchen	0	16
23.03.2020	9:00 - 13:30 Uhr	Bankkaufmann/Bankkauffrau	Dienstleistung	Sparkasse Gelskirchen	Sparkassenstraße 3 Hauptstelle am Neumarkt 45879 Gelskirchen	0	10
23.03.2020	8:00 - 12:00 Uhr	Berufsfelderkundung im Bereich Verfahrenstechnik für Beschichtungstechnik	Metall, Maschinenbau	Voigt & Schweitzer GmbH & Co. KG	An den Schleusen 6 45881 Gelskirchen	0	2



Das Buchungsportal wird die Abwicklung erleichtern, aber...

- es wird nicht möglich sein, sämtliche Praxistage darüber abzuwickeln
- Schulen, Schüler/innen und vor allem Betriebe müssen sich auf das neue Verfahren einstellen
- Schwierige Situation auf Arbeits- und Ausbildungsmarkt; Corona bedingte Ausfälle möglich

→ Altbewährte Strukturen (Schulpartnerschaften usw.) müssen auch weiterhin genutzt werden!



- Buchungsportal ist noch nicht online!
- Bitte richten Sie eine E-Mailadresse ein
- Freischaltung des Portals voraussichtlich ab November 2020
- Registrierungen möglich ab Freischaltung (voraussichtlich November 2020)
- Bitte nutzen Sie den Buchungsassistenten, Sie erhöhen so die Chance auf den „Wunschplatz“
- Direkte Buchungsanfragen an die Lehrkraft voraussichtlich ab Januar 2020

Schwerpunktwoche

- Im Regierungsbezirk Münster findet eine einheitliche Schwerpunktwoche für BFE in der Woche vor den Osterferien statt

Schwerpunktwochen für Berufsfelderkundungen:

22.03.2021 – 26.03.2021

19.04.2021 – 23.04.2021

(Boys´-und Girls´-Day ist am 22.04.2021)



Aktuelle Informationen

Allgemeine und aktuelle Informationen, Handlungsempfehlungen, eine Checkliste für BFE und vieles mehr finden Sie auf dem Internetauftritt der Stadt Gelsenkirchen unter folgendem Link:

Weitere Informationen:

www.gelsenkirchen.de/schule-beruf

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Europäischen Sozialfonds



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen

