Stadt Gelsenkirchen

STAR – Schule trifft Arbeitswelt: zur Integration schwer behinderter Jugendlicher

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS – Übergang Schule-Beruf in NRW

„Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“ in der Sek I
Gegenüberstellung der Elemente nach Zielgruppen für KAoA, KAoA-STAR und KAoA-kompakt

Für alle Schüler*innen

Schüler*innen mit individuellem Unterstützungsbedarf
- Beurteilung durch die Schule – 🧍

Schüler*innen mit Förderschwerpunkt
- Lernen – 🧍
- Emotionale Entwicklung – 🧍

Schüler*innen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung **und / oder**
Schüler*innen mit anerkannter Schwerbehinderung **und / oder**
Schüler*innen mit einer Autismus-Spektrum-Störung

können entweder über KAoA oder KAoA-STAR gefördert werden. Dazu muss vorher entweder ein Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung festgestellt werden (AO-SF) oder eine Schwerbehinderung (ab GdB 50) oder eine fachärztlich bescheinigte Autismus-Spektrum-Störung vorliegen. Förderschwerpunkte:
- Geistige Entwicklung – 🧍
- Hören und Kommunikation – 👂
- Körperliche und motorische Entwicklung – 🧍
- Sehen – 👁
- Sprache – 🧍
- KAoA-STAR-Förderung ab GdB 50 möglich: Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung

Für neu zugewanderte Schüler*innen

die bislang an keinen berufsorientierenden Angeboten nach KAoA teilgenommen haben

und

dem 10. Jahrgang zuzuordnen sind

oder

sich in den IFÖ-Klassen der BKs befinden

KAoA-Elemente

Fortlaufende Elemente
- Portfolio
- Elternarbeit
- Schulische Beratung
- Studienberatung

Jg. 8
- Potenzialanalyse
- Berufsfelderkundung
- zweitägige Potenzialanalyse (Schüler*innen im GL können nur in Kooperation mit einer FÖ teilnehmen)

Jg. 9
- Betriebspraktikum
- Praxiskurse
- Bewerben
- Anschlussvereinbarung
- Langzeitpraktikum
- Übergangsbegleitung

Jg. 10
- Betriebspraktikum
- Praxiskurse
- Bewerben
- Anschlussvereinbarung
- Langzeitpraktikum
- Übergangsbegleitung

KAoA-STAR-Elemente

Fortlaufende Elemente
- Portfolio 👁 👂 🧍
- Elternarbeit 👁 👂 🧍
- Beratung durch den Integrationsfachdienst (IFD) 👁 👂 🧍

Individuelle flankierende Hilfen 👁 👂 🧍
- Hilfsmittelberatung
- Schriftsprachendolmetscher*in
- Betriebliches Arbeitstraining / Jobcoaching
- Gebärdensprachdolmetscher*in
- Individuelles Mobilitätstraining
- Technische Arbeitshilfen

Dritt-letztes SJ
- Potenzialanalyse 👁 👂 🧍
- Berufsfelderkundung 👁 👂 🧍
- Berufsorientierungsseminar 👁 👂 🧍
- Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining I 👂
- Feststellung des funktionalen Sehvermögens 👁

Zweitletztes Schuljahr
- Betriebspraktikum (Block / Langzeit) 👁 👂 🧍
- Betriebserkundung 👁 👂 🧍
- Intensivtraining arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen 👁 👂 🧍
- Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining II 👂
- Betriebsnahes Bewerbungstraining / Umgang mit Dolmetschern und Technik 👂

Drittletztes Schuljahr
- Übergangsbegleitung 👁 👂 🧍
- Intensivtraining arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen 👁 👂 🧍
- Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining II 👂
- Betriebsnahes Bewerbungstraining / Umgang mit Dolmetschern und Technik 👂

KAoA-kompakt-Elemente

Jg. 10
- Potenzialanalyse
- Berufsfelderkundung
- Praxiskurse

Kontinuierliche Beratung und Angebote durch die Bundesagentur für Arbeit (auch durch den REHA-Bereich)

EUROPÄISCHE UNION – Europäischer Sozialfonds
ESF in Nordrhein-Westfalen – In Menschen investieren.
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen

Stand: 17.09.2018
Bei Fragen: Stefanie Schäfer: 0209 / 169-2412

Für diese Gegenüberstellung wurden in weiten Teilen die Darstellungen der Kommunalen Koordinierungen Übergang Schule-Beruf Bochum und Herne übernommen.